

81  
- 208



3 1761 11634842 6









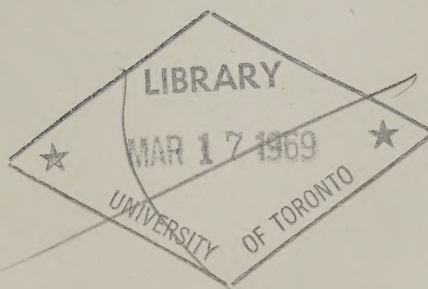
CATALOGUE No.  
**81-208**  
ANNUAL - ANNUEL



**SURVEY OF EDUCATION FINANCE**  

---

**LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT**  
**1965**




**DOMINION BUREAU OF STATISTICS**

---

**BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE**

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116348426>

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Finance Section — Section des finances

## SURVEY OF EDUCATION FINANCE

---

## LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1965

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

February - 1969 - Février  
7007-505

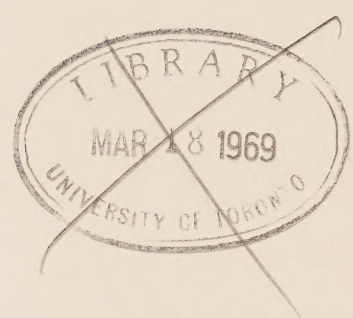
Price—Prix: 75 cents



CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION  
EXCLUDED FROM AUTOMATIC DOWNGRADING AND DECLASSIFICATION  
DATE 01-11-2001 BY 1045

LB  
1122  
BUREAU OF EDUCATION  
1153  
115  
THE UNIVERSITY OF TORONTO

1969



CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION  
EXCLUDED FROM AUTOMATIC DOWNGRADING AND DECLASSIFICATION  
DATE 01-11-2001 BY 1045

## PREFACE

This report for the year 1965 is the ninth in this series which now provides comparable information for twelve consecutive years. Some data for years prior to 1954 can be found in the "Survey of Elementary and Secondary Education" or in the "Survey of Higher Education". Estimates for 1966 will be found in the publication "Preliminary Statistics of Education, 1967-68". This year's survey follows last year's format without any significant change.

The 1965 total expenditures on education of \$3,401,874,000 were by \$543,950,000, or 19.0 higher than in 1964, the highest level of expenditure to date, and the third greatest annual increase in the past twelve years. This resumed expansion in expenditures on education is explained, in part, by the greatly increased capital outlays on vocational high schools and other facilities for vocational training, which had been declining for two consecutive years following a peak attained in 1962. Federal expenditures alone increased in 1965 by \$51.3 million, \$34.6 million of which was attributable to the construction of vocational secondary schools, notably in Quebec, Ontario, Alberta and British Columbia.

The greatest increase of \$350.7 million, or 17.8 p.c., occurred in public elementary and secondary education. Expenditures on higher education increased by \$142.4 million, or 24.5 p.c., of which \$49.1 million was accounted for by increased capital outlays. Expenditures on vocational training, outside of vocational high schools, increased by \$24.3 million, or 15.6 p.c., \$21.3 million of which was on capital projects. Increasing enrolments, improved services, accelerated investment in facilities and steadily rising prices are all responsible for the increasing costs of education.

Requests for additional data or suggestions for improvements in this report should be addressed to Mr. N. LeSeigneur, Acting Director of the Education Division, or to Mr. A. Alexander, Chief of the Finance Section.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport, qui concerne l'année 1965, est le neuvième de la série. On y trouvera des données comparables pour douze années consécutives. Pour ce qui est des années antérieures à 1954, certains renseignements figurent dans le "Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire" ou dans le "Relevé de l'enseignement supérieur". Les prévisions pour 1966 paraîtront dans la Statistique provisoire de l'enseignement, 1967-68". Le relevé de cette année est semblable à celui de l'an dernier, sauf certaines modifications très peu importantes.

En 1965, les dépenses de l'enseignement se sont élevées à \$3,410,874,000, soit \$543,950,000 ou 19 p. 100 de plus qu'en 1964, atteignant ainsi le plus haut sommet jusqu'à présent et venant à la troisième place des augmentations annuelles au cours des douze dernières années. La reprise de l'augmentation s'explique en partie par l'accroissement important des dépenses en capital au profit des écoles secondaires et les autres installations de formation professionnelle qui avaient accusé un fléchissement pendant deux années consécutives après le sommet de 1962. A elles seules, les dépenses du gouvernement fédéral ont augmenté de \$51,300,000 dont \$34,600,000, consacrés à la construction d'écoles secondaires de formation professionnelle, surtout au Québec, en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique.

La plus forte augmentation, soit \$350,700,000 ou 17.8 p. 100, s'est produite dans l'enseignement public élémentaire et secondaire. Les dépenses de l'enseignement supérieur se sont accrues de \$142,400,000 ou 24.5 p. 100, dont \$49,100,000 en immobilisations. Les dépenses pour la formation professionnelle hors des écoles secondaires, ont augmenté de \$24,300,000 soit 15.6 p. 100 dont \$21,300,000 en immobilisations. L'augmentation du nombre d'élèves inscrits, l'amélioration des services, l'accélération des investissements en installations et la hausse constante des prix sont des facteurs qui ont tous contribué à l'augmentation du coût de l'enseignement.

On voudra bien adresser toute demande de renseignements supplémentaires ou toute proposition visant à améliorer le présent rapport au directeur interimaire de la Division de l'éducation, M. N. LeSeigneur, ou au chef de la Section des finances, M. A. Alexander.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien fédéral.*

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>SECTION I - Review</b>	
Total Expenditures .....	7
Sharing of Costs .....	7
Education and the National Economy .....	8
Government Expenditure on Education .....	10
Educational Expenditures in Constant Dollars .....	10
Higher Education .....	11
Elementary and Secondary Education .....	11

### SECTION II - Current Statistics

**Note:** Unless otherwise specified, data are for the year 1965.

#### Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities

##### Table

1. Total Expenditures showing Sources of Funds .....	16
--	----

#### Formal Education

2. Total Expenditure .....	17
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government.....	18
4. Contributions by the Federal Government.....	20
5. Expenditures by Provincial Governments .....	24
6. Financial Statistics of Universities and Colleges .....	27
7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private .....	29
8. Financial Statistics of Public School Boards .....	31
9. Local Taxation for School Purposes 1946 - 1965 ....	34
10. Provincial Grants to School Board, 1946 - 1965 .....	34
11. Expenditure of School Boards, 1946 - 1965 .....	35
12. Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1946 - 1965.....	35
13. Total Expenditure per Pupil of Average Daily Attendance 1946 - 1965 .....	36
14. Total Expenditure per Capita, 1946 - 1965 .....	37
15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools .....	38

#### Vocational Training

16. Federal Government Expenditures .....	40
17. Provincial Governments' Expenditures.....	40
18. Financial Statistics of Private Business Colleges .....	42

#### Other Educational Activities

19. Financial Statistics of Public Libraries.....	43
---	----

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>SECTION I - Revue</b>	
Dépenses totale .....	7
Partage des frais .....	7
L'enseignement et l'économie nationale .....	8
Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement.....	10
Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants	10
Enseignement supérieur .....	11
Enseignement élémentaire et secondaire .....	11

### SECTION II - Statistiques courantes

**Nota:** A moins d'indication contraire, les données sont celles de l'année 1965.

#### Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives

##### Tableau

1. Dépenses totales et provenance des fonds .....	16
---	----

#### Enseignement régulier

2. Dépenses totales .....	17
3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral .....	18
4. Contributions du gouvernement fédéral .....	21
5. Dépenses des gouvernements provinciaux.....	25
6. Statistique financière des universités et des collèges .....	27
7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé .....	29
8. Statistique financière des commissions des écoles publiques .....	31
9. Taxes scolaires locales 1946 - 1965.....	34
10. Subventions provinciales aux commissions scolaires, 1946 à 1965 .....	34
11. Dépenses des commissions scolaires, 1946 à 1965 .....	35
12. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1946 à 1965.....	35
13. Dépenses totales, par présence moyenne, 1946 à 1965 .....	36
14. Dépenses totales, par habitant, 1946 à 1965 .....	37
15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaire privées .....	38

#### Formation professionnelle

16. Dépenses du gouvernement fédéral.....	41
17. Dépenses des gouvernements provinciaux.....	41
18. Statistique financière des collèges commerciaux privés .....	42

#### Autres initiatives éducatives

19. Statistique financière des bibliothèques publiques ....	43
---	----

## TABLE OF CONTENTS—Concluded

Page

### SECTION III—Comparative Data 1954 to 1965

#### Formal Education

Table	
20. Sources of Funds.....	44
21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education .....	44
22. Federal Contributions to Higher Education.....	45
23. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education .....	45
24. Provincial Expenditures on Teacher-training and Higher Education .....	45
25. University Revenues .....	46
26. University Expenditures .....	46
27. Current Revenues of Public School Boards.....	46
28. Current Expenditures of Public School Boards.....	47
29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools .....	47

#### Vocational Training

30. Sources of Funds.....	47
31. Federal Contributions .....	48
32. Provincial Expenditures .....	48
33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges.....	48

#### Other Educational Activities

34. Expenditures.....	49
35. Sources of Funds.....	49

### SECTION IV—Bibliography

A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance.....	50
--	----

## TABLE DES MATIÈRES—fin

Page

### SECTION III—Données comparatives de 1954 à 1965

#### Enseignement régulier

Tableau	
20. Provenance des fonds.....	44
21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire.....	44
22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur .....	45
23. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire .....	45
24. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur.....	45
25. Revenus des universités .....	46
26. Dépenses des universités .....	46
27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques.....	46
28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques .....	47
29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées .....	47

#### Formation professionnelle

30. Provenance des fonds.....	47
31. Contributions du gouvernement fédéral .....	48
32. Dépenses des gouvernements provinciaux.....	48
33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés.....	48

#### Autres initiatives éducatives

34. Dépenses .....	49
35. Provenance des fonds.....	49

### SECTION IV—Bibliographie

Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement.....	50
--	----



## SECTION I

### Review

This survey provides financial statistics of education in Canada for the calendar year 1965 and for the fiscal year ended March 31, 1966. The principal sources of these statistics were provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education. These were supplemented by special reports from provincial departments, by financial reports from universities and private schools and by reports from all federal government departments and agencies.

The report covers elementary and secondary education, higher education, vocational training and other educational activities such as night schools, museums, and libraries. Expenditures on most "other educational activities" appear only in Table 1 and in Tables 34 and 35 in Section III, but details of public library finance will be found in Table 19.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included, even where they are made by government departments whose primary concern is not with education.

#### Total Expenditures

In 1965 the total expenditures on formal education were \$3,158,754,000, on vocational education \$186,856,000 and on other education activities \$65,264,000. These expenditures showed increases over the 1964 figures of 18.9 p.c. for formal education, 15.2 p.c. for vocational training and 33.1 p.c. for other educational activities.

#### Sharing of Costs

Of \$3,410,874,000 spent on all forms of education during 1965, only 11.7 p.c. came from non-government sources. Only at the university level do they assume an important role, accounting for 35.5 p.c. of all funds for higher education.

### Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada pour l'année civile 1965 et l'année financière terminée le 31 mars 1966. Les comptes publics provinciaux, ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Éducation, constituent les principales sources de cette statistique. Des rapports spéciaux, provenant des ministères provinciaux, des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées et d'autres rapports des ministères et organismes fédéraux, ont servi de sources complémentaires.

Le présent rapport couvre l'enseignement élémentaire et secondaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives telles que les écoles du soir, les musées et les bibliothèques. Les sommes consacrées à la plupart des "autres initiatives éducatives" ne paraissent qu'au tableau 1 et aux tableaux 34 et 35 de la section III, mais le tableau 19 expose le détail des finances des bibliothèques publiques.

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon leur source, et les dépenses, selon leur affectation. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier soin n'est pas l'enseignement.

#### Dépenses globales

En 1965, les dépenses globales de l'enseignement régulier se sont montées \$3,158,754,000 celles de la formation professionnelle à \$186,856,000 et celles des autres activités éducatives à \$65,264,000. Ces dépenses représentent en regard de 1964 une avance de 18.9 p. 100 pour l'enseignement régulier, de 15.2 p. 100 pour la formation professionnelle et de 33.1 p. 100 pour les autres activités éducatives.

#### Partage des frais

Des \$3,410,874,000 dépensés dans tous les domaines de l'éducation au cours de 1965, à peine 11.7 p. 100 provenaient de sources non gouvernementales mais ce n'est qu'à l'échelon universitaire qu'elles prennent de l'importance: elles représentent 35.5 p. 100 des fonds consacrés à l'enseignement supérieur.

### Percentages Showing How Costs were Shared, 1964 and 1965

#### Répartition procentuelle des frais, 1964 et 1965

Area — Domaine	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
<b>1964</b>						
<b>Formal education — Enseignement régulier:</b>						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	44	46	5	3	2	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	4	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	47	13	16	24	100
4. Total	34	46	7	6	7	100
<b>Vocational training — Formation professionnelle</b>	—	43	50	6	1	100
<b>Formed education and vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle</b>	32	46	9	6	7	100
<b>Other educational activities — Autres initiatives éducatives</b>	43	37	16	—	4	100
<b>1965</b>						
<b>Formal education — Enseignement régulier:</b>						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	43	46	6	3	2	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	93	—	5	2	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	53	12	15	20	100
4. Total	33	47	8	6	6	100
<b>Vocational training — Formation professionnelle</b>	—	42	52	5	1	100
<b>Formal education and vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle</b>	31	47	10	6	6	100
<b>Other educational activities — Autres initiatives éducatives</b>	41	35	21	—	3	100

In 1965 provincial governments maintained their position as the main source of funds for the elementary and secondary education, local taxation remaining a close second. Municipal-

En 1965, les provinces sont restées la principale source de fonds de l'enseignement élémentaire et secondaire, toujours suivies de près par les taxes municipales. Grâce à l'aide qu'elles

ities are still the largest contributors to "other educational activities" through their support of public libraries. Municipalities play very little part in post-secondary formal or vocational education.

Provincial governments contribute to all levels of education, providing nearly half of all educational expenditures in 1965.

The total federal expenditures on education increased in 1965 by 30.0 p.c. compared with the previous year. This increase is due chiefly to capital expenditures on vocational high schools which increased by 121.7 p.c. and other vocational programs which increased by 20.4 p.c. accounting jointly for a year to year increase in expenditures of \$51.1 million. Expenditures on schools for Indians and Eskimos increased by \$9.5 million, or 21.8 p.c., and those for higher education by \$11.0 million, or 14.4 p.c.

### Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we have provided measures which can be used to make comparisons. The following tables compare educational expenditures, firstly, over a period of 40 years and secondly in the different provinces. The indicators used in these tables are:

1. **Gross National Product.** This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.

2. **National Income.** This is the total value contributed to the economy by all factors of production—land, labour and capital—excluding all duplications arising from transfer payments.

3. **Total Personal Income.** This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.

4. **Population.** This is an important factor in economic development, and at the same time provides a measure of growth, independent of changes in the value of the dollar.

The first table illustrates the relationship between changes in educational expenditure and the development of the economy. In this table "educational expenditure" comprises the costs of elementary and secondary education, teacher training, higher education and vocational training. Since the end of the war the proportion of National Income devoted to education has increased four times.

The second table attempts to compare the contribution to education being made by each province. For this purpose it has been necessary to restrict the comparison to expenditures on elementary and secondary education from local and provincial funds. Beyond this level private and federal contributions would distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above only Total Personal Income is distributable by province. It should be pointed out that the more dependent a province is on agriculture, the more subject to fluctuations is its Total Personal Income. The very high percentage of Saskatchewan Total Personal Income spent on education in 1961 was the result of an unusually low T.P.I. rather than a high educational expenditure. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are the effects of capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

This table is not to be interpreted as indicating that some provinces are providing a better educational system than others, for a poor province may need to spend say 6 p.c. of T.P.I. to provide as effective a system as a wealthy province could provide for 4 p.c. It does, however, give some indication of the relative effort put into the financing of education, and is particularly useful in showing the growing support of education in all provinces.

apportent aux bibliothèques publiques, les municipalités sont les organismes qui contribuent le plus aux "autres initiatives éducatives". Les municipalités ne jouent qu'un rôle infime dans l'enseignement post-secondaire régulier ou professionnel.

Les gouvernements provinciaux appuient l'enseignement à tous les échelons, ayant contribué près de la moitié des sommes consacrées à ce domaine, en 1965.

En 1965, le total des dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement a augmenté de 30 p. 100 par rapport à l'année précédente. Cette augmentation découle principalement de l'accroissement de 121.7 p. 100 des immobilisations au profit des écoles secondaires de formation professionnelle et de 20.4 p. 100 des autres programmes de formation qui ont provoqué, ensemble, un accroissement des dépenses de \$51,100,000 d'une année à l'autre. Les écoles destinées aux Indiens et aux Esquimaux ont coûté \$9,500,000 soit 21.8 p. 100 de plus, et celles consacrées à l'enseignement supérieur, \$11,000,000 soit 14.4 p. 100 de plus.

### L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on exprime les sommes consacrées à l'enseignement en pourcentage des principaux indicateurs économiques, on obtient une mesure qui se prête bien aux comparaisons. Les tableaux suivants permettent, d'abord, des comparaisons sur une période de 40 ans et, en second lieu, entre les différentes provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. **Produit national brut.** C'est la valeur totale de tous les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.

2. **Revenu national.** Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production—terre, travail et capital—sans le double emploi découlant des transferts.

3. **Revenu personnel total.** C'est le revenu total de toutes les personnes, et il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité aux particuliers et les transferts gouvernementaux (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).

4. **Population.** C'est un important facteur du développement économique, fournissant en même temps une mesure de sa croissance, indépendamment des variations de la valeur du dollar.

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre les variations des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Depuis la fin de la guerre, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a quadruplé.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. À cette fin il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. À un échelon plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à fausser la comparaison. Parmi les trois indicateurs économiques précités, seul le revenu personnel total peut se répartir par province. À noter que plus une province dépend de son agriculture, plus son revenu personnel total est sujet à fluctuer. La proportion très élevée du Revenu personnel total consacrée en Saskatchewan à l'enseignement en 1961 résultait d'un R.P.T. exceptionnellement bas, plutôt que de dépenses élevées au chapitre de l'enseignement. La fluctuation des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest est attribuable aux immobilisations. La construction d'une seule école a un grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Le tableau ne signifie pas que certaines provinces jouissent d'un système éducatif plus perfectionné que d'autres, car une province pauvre devra dépenser, mettons, 6 p. 100 du R.P.T. pour avoir le même système qu'une province plus riche peut s'assurer et dépensant 4 p. 100 du R.P.T. Il indique les efforts qui sont faits pour financer l'enseignement et montre bien l'aide croissante que toutes les provinces accordent à ce domaine.



**Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to  
Major Economic Indicators**  
**Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle,  
par rapport aux grands indicateurs économiques**

Year — Année	Gross national product <sup>1</sup> — Produit national brut <sup>1</sup>	National income <sup>2</sup> — Revenu national <sup>2</sup>	Total personal income — Revenu personnel total	Popu- lation	Total expenditure — Dépenses totales				
					Total	As a percentage of — En pourcentage du			Per capita — Par habitant
						G.N.P. — P.N.B.	National income — Revenu national	Total personal income — Revenu personnel total	
		\$'000,000		'000	\$'000,000				
1926 .....	5,152	4,129	4,014	9,451	142.4	2.7	3.4	3.5	15
1927 .....	5,549	4,356	4,234	9,637	147.8	2.7	3.4	3.5	15
1928 .....	6,046	4,737	4,554	9,835	157.0	2.6	3.3	3.4	16
1929 .....	6,134	4,708	4,608	10,029	159.7	2.6	3.4	3.5	16
1930 .....	5,728	4,399	4,338	10,208	165.3	2.9	3.8	3.8	16
1931 .....	4,699	3,382	3,615	10,376	178.7	3.8	5.3	4.9	17
1932 .....	3,827	2,641	3,015	10,510	163.9	4.3	6.2	5.4	16
1933 .....	3,510	2,368	2,790	10,633	146.9	4.2	6.2	5.3	14
1934 .....	3,984	2,783	3,134	10,741	138.9	3.5	5.0	4.4	13
1935 .....	4,315	3,099	3,348	10,845	136.0	3.2	4.4	4.1	13
1936 .....	4,653	3,367	3,547	10,950	140.4	3.0	4.2	4.0	13
1937 .....	5,257	3,887	4,007	11,045	145.9	2.8	3.8	3.6	13
1938 .....	5,278	4,001	4,068	11,152	151.5	2.9	3.8	3.7	14
1939 .....	5,636	4,236	4,290	11,267	154.3	2.7	3.6	3.6	14
1940 .....	6,743	5,063	4,914	11,381	157.1	2.3	3.1	3.2	14
1941 .....	8,328	6,305	5,851	11,507	156.5	1.9	2.5	2.7	14
1942 .....	10,327	8,098	7,393	11,654	165.7	1.6	2.0	2.2	14
1943 .....	11,088	8,802	8,042	11,795	218.0	2.0	2.5	2.7	18
1944 .....	11,850	9,583	8,865	11,946	172.7	1.5	1.8	1.9	14
1945 .....	11,835	9,665	9,120	12,072	195.0	1.6	2.0	2.1	16
1946 .....	11,850	9,551	9,719	12,292	290.0	2.4	3.0	3.0	24
1947 .....	13,165	10,361	10,375	12,551	351.8	2.7	3.4	3.4	28
1948 .....	15,120	12,003	11,901	12,823	372.0	2.5	3.1	3.1	29
1949 .....	16,343	12,905	12,638	13,447	408.0	2.5	3.2	3.2	30
1950 .....	18,006	14,161	13,428	13,712	464.5	2.6	3.3	3.5	34
1951 .....	21,170	16,588	15,824	14,009	515.9	2.4	3.1	3.3	37
1952 .....	23,995	18,654	17,395	14,459	583.7	2.4	3.1	3.1	40
1953 .....	25,020	19,294	18,336	14,845	627.0	2.5	3.2	3.4	42
1954 .....	24,871	19,032	18,421	15,287	713.2	2.9	3.7	3.9	47
1955 .....	27,132	20,737	19,738	15,698	807.8	3.0	3.9	4.1	51
1956 .....	30,585	23,166	21,885	16,081	908.7	3.0	3.9	4.2	57
1957 .....	31,909	24,011	23,191	16,610	1,088.5	3.5	4.5	4.7	66
1958 .....	32,894	25,011	24,675	17,080	1,235.1	3.8	4.9	5.0	72
1959 .....	34,915	26,482	26,036	17,483	1,426.5	4.1	5.4	5.5	82
1960 .....	36,287	27,433	27,435	17,870	1,622.2	4.5	5.9	5.9	91
1961 .....	37,471	28,250	28,522	18,238	1,873.3	5.0	6.6	6.6	103
1962 .....	40,575	30,653	30,972	18,570	2,280.8	5.6	7.4	7.4	123
1963 .....	43,424	32,869	32,934	18,896	2,439.0	5.6	7.4	7.4	129
1964 .....	47,403	35,437	35,153	19,235	2,817.9	5.9	8.0	8.0	146
1965 .....	52,203	38,819	38,902	19,644	3,345.6	6.4	8.6	8.6	170

<sup>1</sup> At market prices.<sup>2</sup> At factor cost.<sup>1</sup> Aux prix du marché.<sup>2</sup> Au coût des facteurs.

**Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a  
Percentage of Total Personal Income, 1954, 1958-1965**

**Contributions des fonds provinciaux et locaux à l'enseignement élémentaire et secondaire,  
proportionnellement au revenu personnel total, 1954, 1958-1965**

Province	1954	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3.4	4.3	4.5	5.0	4.7	4.6	4.9	5.3	4.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2.9	3.0	3.5	3.8	4.1	4.7	5.1	5.1	5.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3.2	4.1	4.4	4.9	5.0	5.0	5.4	5.4	5.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4.0	4.5	4.6	4.9	5.0	5.0	5.2	5.2	5.3
Québec .....	2.7	3.6	3.9	4.4	5.1	5.1	5.4	5.7	6.3
Ontario .....	2.7	3.5	3.8	4.1	4.4	5.0	4.9	5.1	5.3
Manitoba .....	2.9	3.2	4.0	4.0	4.5	4.3	4.5	4.5	5.3
Saskatchewan .....	4.8	5.2	5.4	5.4	6.9	5.0	4.9	6.0	5.7
Alberta .....	4.1	5.1	5.4	5.7	5.9	6.4	5.8	6.0	6.1
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3.0	3.7	4.0	4.3	4.4	4.5	4.6	4.8	4.9
Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O. ....	3.1	5.3	3.2	4.3	5.9	12.3	9.9	7.3	3.7
Canada .....	3.0	3.8	4.1	4.4	4.8	5.0	5.1	5.3	5.6

### Government Expenditure on Education

The three levels of government among them contributed 88 p.c. of the total expenditure on formal education and vocational training in 1965. The following table shows the proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past twelve years. In "net government expenditure" intergovernmental transfers have been eliminated so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditures and deducted from gross municipal expenditure on education.

In view of the fact that the federal government has only a limited responsibility in the field of education, and considering the magnitude of the federal budget, by far the greatest of the three levels of government, it is only natural that federal expenditures on education and vocational training represent but a small part of the total expenditures. In 1965, the total net expenditures of the federal government increased by 6.6 p.c. while those devoted to education increased by 28.7 p.c., thus causing the percentage of the expenditures on education to increase from 3.5 p.c. in 1964 to 4.2 p.c. in 1965.

#### Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure, 1954, 1958 - 65

##### Contributions gouvernementales à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle, proportionnellement à la dépense gouvernementale nette, 1954, 1958 - 65

Government(s) — Gouvernement(s)	1954	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964†	1965
Federal — Fédéral .....	0.9	1.9	2.0	1.9	2.3	5.0	3.9	3.5	4.2
Provincial — Provinciaux .....	20.4	24.1	24.4	25.2	27.8	29.7	29.7	31.3	30.9
Municipal — Municipaux .....	29.9	31.2	31.4	30.9	30.4	29.8	32.4	33.0	37.0
All governments — Tous gouvernements .....	9.7	12.3	13.0	13.6	14.3	16.3	16.3	17.1	18.5

Provincial governments' total expenditures in 1965 increased by 21.9 p.c. but those on education rose by 20.6 p.c. thereby decreasing the part devoted to education to 30.9 p.c. of the total.

Municipal governments, including school boards, still allocate a larger proportion of their total expenditure to education than either of the other two levels of governments. The proportion of municipal expenditure spent on education increased in 1965 to 37.0 p.c., the highest in the last twelve years, reflecting higher enrolment as well as improved conditions and quality of teaching in elementary and secondary schools controlled by school boards. This expenditure in 1965 increased by 14.7 p.c. compared with only 2.3 p.c. increase in the total municipal expenditure.

### Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible to compare, with complete accuracy, the number of pupils in 1954 with the number of pupils in 1965, but we cannot do this with dollars, as the dollar would buy more goods and services in 1954 than it would in 1965. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar", choosing a base year and expressing the expenditures of preceding and succeeding years in terms of the value of the dollar in the base year. In this table the base year is 1957, that used by the National Accounts Division of DBS.

The price index used for the purposes of this table is not specifically constructed for educational expenditures, but is an index intended to represent price changes for the whole economy. The last column of the table does not, therefore, necessarily imply that we are obtaining 270 p.c. more educational goods in 1965 than in 1954. It implies that if the money spent on education in 1965 were spent in other ways it would buy 270 p.c. more goods and services than the amount spent in 1954.

### Dépense gouvernementale aux fins de l'enseignement

Les trois échelons gouvernementaux ont contribué 88 p. 100 des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1965. Le tableau suivant indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les 12 dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

Étant donné que le gouvernement fédéral n'exerce qu'une autorité limitée dans le domaine de l'éducation et vu l'importance de budget fédéral, de beaucoup le plus élevé des trois échelons de l'Administration, il est naturel que les dépenses fédérales pour l'enseignement et la formation professionnelle ne représentent qu'une faible portion des dépenses globales. En 1965, le total des dépenses nettes du gouvernement fédéral a augmenté de 6.6 p. 100 et celui de l'enseignement de 28.7 p. 100, ce qui a provoqué une augmentation du pourcentage des dépenses consacrées à l'enseignement qui sont passées de 3.5 p. 100 en 1964 à 4.2 p. 100 en 1965.

Les dépenses globales des gouvernements provinciaux en 1965 ont augmenté de 21.9 p. 100, mais les sommes consacrées à l'éducation se sont élevées de 20.6 p. 100, portant la part consacrée à l'éducation à 30.9 p. 100 du total.

Les gouvernements municipaux, y compris les commissions scolaires, consacrent encore une plus large part de leurs revenus à l'enseignement que l'un ou l'autre des deux autres échelons de gouvernements. La proportion des dépenses municipales consacrée à l'enseignement s'est élevée à 37,0 p. 100 en 1965, la plus élevée des douze dernières années, découlant de l'accroissement des inscriptions et de l'amélioration des conditions et de la qualité de l'enseignement dans les écoles élémentaires et secondaires régies par les commissions scolaires. Ces dépenses se sont accrues de 14.7 p. 100 en 1965 au regard d'une hausse de seulement 2.3 p. 100 des dépenses municipales totales.

### Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes soulevés par l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. On peut comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1954 et leur nombre en 1965, mais on ne peut comparer les dollars de ces deux années, car ils pouvaient acheter plus de biens et de services en 1954 qu'en 1965. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1957, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux du B.F.S.

L'indice des prix utilisés aux fins du présent tableau n'est pas établi spécifiquement en vue des sommes consacrées à l'enseignement, mais c'est un indice qui tend à représenter les écarts de prix pour toute l'économie. La dernière colonne du tableau ne signifie pas nécessairement que nous obtenons 270 p. 100 plus de "biens éducatifs" en 1965 qu'en 1954. Elle signifie que si l'argent consacré à l'enseignement en 1965 était dépensé d'autres façons, il pourrait acheter 270 p. 100 plus de biens et de services qu'en 1954.



# Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, 1954-1965

Current Dollars Compared with Constant (1957) Dollars

## Dépenses totales aux fins de l'enseignement scolaire, de formation professionnelle et autres initiatives éducatives, 1954-1965

Dollars courants comparés aux dollars constants (1957)

Year — Année	Current dollars Dollars courants			Constant (1957) dollars Dollars constants (1957)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
	\$000,000	%	%	\$000,000	%	%
1954 .....	728.9	—	—	791.5	—	—
1955 .....	826.8	13.4	13.4	884.3	11.7	11.7
1956 .....	928.5	12.3	27.4	956.2	8.1	20.8
1957 .....	1,110.3	19.6	52.3	1,110.3	16.1	40.3
1958 .....	1,264.4	13.9	73.5	1,240.8	11.8	56.8
1959 .....	1,458.6	15.4	100.1	1,395.8	12.5	76.3
1960 .....	1,656.9	13.6	127.3	1,560.2	12.0	97.5
1961 .....	1,912.6	15.4	162.4	1,790.8	14.8	126.3
1962 .....	2,324.4	21.5	218.9	2,140.3	19.5	170.4
1963 .....	2,485.2	6.9	241.0	2,247.0	5.0	183.9
1964 .....	2,866.9	15.4	293.3	2,532.6	12.7	220.0
1965 .....	3,410.6	19.0	367.9	2,930.0	15.7	270.2

### Higher Education

The following table shows the changes, over a period of twelve years, in the sources of university revenue for current purposes. Over the years there has been a slight but steady increase in the proportion of funds coming from government sources.

In 1965 total expenditures on higher education reached \$724,000,000, more than four times the amount spent in 1958.

### Enseignement supérieur

Le tableau suivant indique les changements, sur une période de douze ans, qui sont survenus dans la provenance des recettes universitaires destinées aux fins courantes. Avec les années, il y a eu hausse légère, mais régulière, de la proportion des fonds provenant des gouvernements.

En 1965 les sommes consacrées à l'enseignement supérieur, ont atteint 724 millions de dollars, soit plus que quatre fois le montant des dépenses de 1958.

### Percentages Showing Sources of University Operating Funds

#### Répartition procentuelle des fonds d'exploitation universitaires, selon la source

Source — Provenance	1954-55	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66
Federal government — Gouvernement fédéral .....	14	24	22	19	18	19	20	18	17
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	40	35	35	44	39	39	39	40	43
Municipal governments — Gouvernements municipaux ....	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations .....	5	4	4	3	4	4	4	2	2
Students' fees — Droits de scolarité .....	28	28	29	26	27	27	27	26	26
Other sources — Autres provenances .....	12	9	10	8	12	11	10	14	13

### Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education reached \$2,400,140,000 in 1965, 70 p.c. of all money spent on education. Of this 94 p.c. was spent for education in the provincial public school systems, with the remainder being expenditures for private schools and for schools operated by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for public schools are local taxation and provincial grants. Local taxation for school purposes amounted to \$1,034,952,000 in 1965, equivalent to \$54 for every man, woman and child in the nine provinces concerned (local taxes for school purposes in Newfoundland were almost negligible). Nine years previously, in 1956, school taxes amounted to only \$21 per capita. Even if we take into account the change in the real value of the dollar over this period, there can be little doubt that the burden on the individual taxpayer has increased substantially.

### Enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'enseignement élémentaire et secondaire ont atteint \$2,400,140,000 en 1965 soit 70 p. 100 de toutes des sommes consacrées à l'enseignement. De ce montant, 94 p.100 ont été dépensées pour les régimes d'écoles publiques provinciales, le reste représentant les sommes consacrées aux écoles privées et aux écoles dirigées par les gouvernements fédéral et provinciaux.

Les deux principales sources de revenus des écoles publiques sont les taxes locales et les subventions provinciales. Les taxes scolaires locales ont atteint \$1,034,952,000 en 1965 soit \$54 pour chaque habitant des neuf provinces (celles de Terre-Neuve sont presque négligeables). Neuf ans plus tôt, soit en 1956, les taxes scolaires n'étaient que de \$21 par habitant. Même en tenant compte de la variation de la valeur réelle du dollar durant la période, il ne fait pas de doute que le fardeau qui pèse sur le contribuable a augmenté de façon évidente.

**Local Taxation for School Purposes, 1965 compared with 1954**  
**Taxes scolaires locales, en 1965 au regard de 1954**

Province	1954	1965	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 levies — Pourcentage des taxes de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars		%	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	617	617	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	731	2,500	1,769	242
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9,592	28,451	18,859	197
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	9,581	31,177	21,596	225
Québec .....	74,351	289,600	215,249	290
Ontario .....	134,283	395,985	261,702	195
Manitoba .....	17,762	48,039	30,277	170
Saskatchewan .....	23,284	53,795	30,511	131
Alberta .....	31,284	82,238	50,954	163
British Columbia — Colombie-Britannique .....	33,488	101,807	68,319	204
Total .....	334,356	1,034,209	699,853	209

During the period from 1954 to 1965 local school taxes tripled. In the same period provincial grants to school boards increased five times. Only in New Brunswick did local taxation increase more rapidly than provincial grants.

Durant la période de 1954 à 1965 les taxes scolaires locales ont triplé. Durant la même période, les subventions provinciales aux commissions scolaires ont quintuplé. Ce n'est qu'au Nouveau-Brunswick que les taxes locales ont augmenté plus rapidement que les subventions provinciales.

**Provincial Grants to School Boards,<sup>1</sup> 1965 compared with 1954**  
**Subventions provinciales aux commissions scolaires<sup>1</sup>, en 1965 au regard de 1954**

Province	1954	1965	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 grants — Pourcentage des subventions de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve .....	6,239	22,674	16,435	263
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	928	4,107	3,179	343
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	7,019	25,860	18,841	268
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	6,846	10,020	3,174	46
Québec .....	29,454	291,292	261,838	889
Ontario .....	67,018	332,034	265,016	395
Manitoba.....	8,303	32,635	24,332	293
Saskatchewan .....	10,286	42,815	32,529	316
Alberta .....	15,860	78,470	62,610	395
British Columbia — Colombie-Britannique .....	17,832	77,500	59,668	335
Total.....	169,785	917,407	747,622	440

<sup>1</sup> As reported by the school boards.

<sup>1</sup> D'après les déclarations des commissions scolaires.

Of great interest to school trustees is the proportion of the boards' expenditures which is met by provincial grants. In 1965, provincial support to public school boards in New Brunswick further declined and at 25 p.c. reached the lowest level in eleven years. Prince Edward Island, Quebec, Manitoba and British Columbia also registered decreases ranging from 1 p.c. to as much as 5 p.c. in Quebec. Only in Alberta there was an increase of 1 p.c. remaining provinces retaining the same share as in the previous year. As a result, the average provincial support in all provinces decreased slightly from 47 p.c. in 1964 to 46 p.c. in 1965.

La proportion des dépenses des commissions qui est contrebalancée par des subventions provinciales offre un grand intérêt aux commissaires. En 1965, l'appui provincial accordé aux commissions scolaires publiques du Nouveau-Brunswick a subi une diminution supplémentaire, en tombant à 25 p. 100, niveau le plus bas des dernière onzes années. L'Île-du-Prince-Édouard, le Québec, le Manitoba et la Colombie-Britannique ont aussi accusé des fléchissements variant de 1 p. 100 jusqu'à 5 p. 100 au Québec. Seule l'Alberta a enregistré une augmentation de 1 p. 100; dans les provinces il n'y a pas eu de changement par rapport à l'année antérieure. Le résultat s'est traduit dans toutes les provinces par une légère baisse de la moyenne de la contribution provinciale qui est tombée de 47 p. 100 en 1964 à 46 p. 100 en 1965.



The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain a substantial measure of equalization so that boards with fewer financial resources receive more provincial assistance than more prosperous boards.

Les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent naturellement pas uniformément à toutes les commissions d'une province. La plupart des programmes provinciaux de subventions contiennent une bonne mesure de péréquation, de sorte que les commissions ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les commissions plus prospères.

**Proportion of School Board Expenditure borne by Provincial Governments,<sup>1</sup> 1954, 1958-1965**

**Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux<sup>1</sup>, 1954, 1958-1965**

Province	1954	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve.....	83	86	87	87	87	87	88	87	87
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	51	50	54	61	63	64	62	63	61
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	44	46	44	45	43	46	46	47	47
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	41	30	34	33	31	37	31	29	25
Québec .....	27	29	29	31	37	47	47	54	49
Ontario .....	35	40	39	37	38	39	40	44	44
Manitoba .....	33	36	43	45	42	42	41	41	40
Saskatchewan .....	28	37	41	41	41	45	46	43	43
Alberta .....	33	52	53	50	52	52	51	47	48
British Columbia — Colombie-Britannique .....	34	48	46	47	47	46	46	44	42
<b>Total .....</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>46</b>

<sup>1</sup> On the basis of grants reported received by the school boards.

<sup>1</sup> D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education are not limited to grants to school boards. Provincial departments of education are responsible for the administration and inspection of the public school system and, in addition, provide a number of services. Consequently, provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from the table above.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas uniquement les subventions aux commissions scolaires. Les ministères provinciaux de l'Instruction publique s'occupent de l'administration et de l'inspection des écoles publiques et, de plus, fournissent un certain nombre de services. Les provinces absorbent une plus forte partie des frais globaux que l'examen des seules subventions peut le faire croire.

**Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education in the Public School Systems, 1954, 1958-1965**

**Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire dans les écoles publiques, 1954, 1958-1965**

Province	1954	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve.....	85	88	87	88	88	88	89	89	89
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	55	53	60	66	66	67	65	67	66
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	53	52	51	51	50	52	51	52	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	44	37	37	36	35	37	31	34	32
Québec .....	35	36	36	38	47	51	50	58	53
Ontario .....	37	42	42	40	42	56	50	49	51
Manitoba .....	36	42	49	46	44	45	43	43	51
Saskatchewan .....	31	40	43	43	44	48	49	48	47
Alberta .....	40	54	52	51	53	56	52	50	52
British Columbia — Colombie-Britannique .....	39	51	50	50	49	49	49	47	50
<b>Total .....</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

## SECTION II

**Table 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, showing Sources of Funds**

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and other educational activities, indicating the sources of the funds used for each type or level of education. More detail is given in the basic tables which appear later in this survey.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year's end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in 1965. Where not all revenues were spent in the current year, only the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, or by transfers from reserves, is really a balancing figure in Table 1. Another cause of apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal, regardless of the sources of the money.

### Formal Education

Formal education comprises all elementary and secondary education, teacher-training and higher education in universities and colleges. It accounts for all but 7 p.c. of total educational expenditure in Canada.

#### Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation are taken from the annual reports of the Department of Education. Details of municipal support for the handicapped are obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates where no other source is available. More complete information on school board finance appears in Table 8.

Federal and provincial expenditures are extracted from public accounts, with additional information supplied by departments at both levels of government. They will be found in greater detail in Tables 4 and 5.

#### Teacher-training

Expenditure on teacher-training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges in both full-time and summer courses. Also included in this item are scholarships and bursaries paid to teachers in training, some of whom may be studying in the education faculties of universities.

#### Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (see Table 6) this section also includes the costs of operating Defence Colleges and student aid from federal and provincial sources.

### Vocational Training

The figures for vocational training shown in this survey represent federal and provincial expenditures on all government sponsored programs of training at all levels. In addition, operating costs of private business colleges are included. However, training costs born by industrial and commercial corporations, and costs of privately operated vocational schools (other than business colleges) are excluded as these figures are not available at the present time. Operating and capital costs of vocational high schools are reported together with all secondary education as these cannot be segregated from academic costs.

**Tableau 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives suivant la provenance des fonds**

Le tableau résume toutes les sommes consacrées à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et à d'autres initiatives éducatives, et indique la source des fonds consacrés à chaque genre ou niveau d'enseignement. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails.

Pour diverses raisons, il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. C'est pourquoi il faut faire certains remaniements si l'on veut faire voir, comme au tableau 1, la provenance de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1965. Lorsque toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année courante, seul le montant réellement dépensé a été indiqué; lorsque les dépenses ont surpassé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le tableau 1. Voici une autre cause importante de discordance apparente entre le tableau 1 et les autres tableaux: le tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

### Enseignement régulier

L'enseignement régulier comprend l'enseignement élémentaire et secondaire, la formation pédagogique et l'enseignement supérieur dans les universités et collèges. Il répond pour 93 p. 100 de toutes les dépenses consacrées à l'enseignement au Canada.

#### Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes locales provient des rapports annuels du ministère de l'Instruction publique. Les détails sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations lorsque les autres sources manquaient. Plus de renseignements sur les finances des commissions scolaires paraissent au tableau 8.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des Comptes publics, tandis que les renseignements supplémentaires proviennent des ministères des deux échelons gouvernementaux. On trouvera plus de détails aux tableaux 4 et 5.

#### Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités comprennent surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales, tant pour les cours à plein temps que pour les cours d'été. Elles comprennent aussi les bourses d'études et d'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie.

#### Enseignement supérieur

En plus des dépenses des universités et collèges (voir le tableau 6), la présente section indique les frais d'administration des collèges militaires et l'aide accordée par les gouvernements fédéral et provinciaux aux étudiants.

### Formation professionnelle

Les chiffres du présent relevé de la formation professionnelle représentent les dépenses fédérales et provinciales pour tous les programmes de formation exécutés sous l'égide des administrations aux trois échelons. Les frais d'exploitation des collèges commerciaux privés y sont également compris. Cependant les frais de formation supportée par les sociétés industrielles et commerciales et les frais des écoles professionnelles privés (autres que les collèges commerciaux) ne sont pas compris, car ces chiffres ne sont pas accessibles actuellement. Les frais d'exploitation des écoles secondaires professionnelles et le coût du capital sont compris dans les chiffres relatifs à l'enseignement secondaire, car ils ne peuvent être séparés des frais scolaires.



In 1965 federal government's expenditures increased by \$16.5 million, or 20.4 p.c. over the previous year. Almost 90 p.c. of federal expenditures were made under the terms of the Technical and Vocational Training Agreement between the federal and provincial governments which came into force on April 1, 1961. More details of this agreement will be found in the text to Tables 16 and 17.

### Other Educational Activities

The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities and some expenditures on recreational services have been included. Nor has it been possible to include the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

### Adult Education Including Night Schools

The figure of \$3,176,000 shown at this item for 1965 does not, of course, represent the full cost of adult education classes, but represents only the identifiable expenditures of federal and provincial governments. It omits the costs of night classes operated by public schools, as the boards are not required to report night class expenditures separately. It also omits some provincial grants for night schools since these are not always distinguished from day school grants. The provincial portion is limited to grants specifically earmarked for night classes, to the costs of supplies and services provided for adult education and to grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half their expenditure on classes for New Canadians.

### Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to fine arts schools which are not connected with a university.

The Federal Government's contribution, as shown here, consists almost entirely of grants, made by the Canada Council, for the encouragement of arts, humanities and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc.

### Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the reports of the libraries which were also the source of the figure for municipal expenditures on this item. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts, consist of grants and services to public libraries plus the operating costs of legislative libraries. The federal expenditures included are those of the Parliamentary Library and the National Library.

More information on local, regional and provincial library services will be found in Table 19.

### Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, as in two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province to operate its own art gallery but both Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in the Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist all have provisions for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historical sites and national battlefields throughout the country.

En 1965, les dépenses de l'Etat ont augmenté de 16.5 millions de dollars, soit de 20.4 p. 100 par rapport à l'année précédente. Presque 90 p. 100 des dépenses fédérales se faisaient en vertu de conventions sur la formation professionnelle et technique conclues entre l'Etat et les provinces et entrées en vigueur le 1er avril 1961. D'autres détails concernant des conventions se trouvent dans le texte accompagnant les tableaux 16 et 17.

### Autres initiatives éducatives

Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature de cette source, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, et certains frais de divertissements sont inclus. Il n'a pas été possible non plus d'inclure les frais des nombreux organismes bénévoles qui sont très actifs en ce domaine.

### Éducation des adultes (cours du soir compris)

Les dépenses de \$3,176,000 pour 1965 ne comprennent naturellement pas le coût global des classes d'éducation pour adultes, mais représentent les dépenses identifiables des gouvernements fédéral et provinciaux. La somme omet le coût des cours du soir. Sont aussi omises les subventions provinciales aux écoles du soir, qui ne sont pas toujours distinctes des subventions aux écoles de jour. L'apport provincial se limite aux subventions spécifiquement affectées aux classes du soir, au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes et aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens.

### Beaux-Arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent des subventions et des services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles des beaux-arts non rattachées à une université.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par le Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées aux particuliers et à des organismes comme les orchestres symphoniques, les troupes de théâtre, les galeries d'arts, etc.

### Bibliothèques

Les dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirées des rapports des bibliothèques, qui sont aussi la source de renseignements sur les dépenses municipales à ce poste. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques, ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Le tableau 19 fournit plus de renseignements sur les services locaux, régionaux et provinciaux de bibliothèques.

### Musées, archives et galeries d'arts

Toutes les provinces ont leurs musées ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux et il y a un musée d'art au *College of Art* de la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles voient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national de guerre et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

**TABLE 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training, and Other Educational Activities, showing Sources of Funds, 1965**

**TABEAU 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et autres initiatives éducatives, selon la provenance des fonds, 1965**

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial <sup>1</sup> govern- ments — Gouver- nements provin- ciaux <sup>1</sup>	Federal govern- ment — Gouver- nement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total expen- diture — Dépenses totales
thousands of dollars — milliers de dollars						
<b>Formal education — Enseignement régulier:</b>						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques .....	1,034,764	1,075,156	87,370	9,641	41,262	2,248,193
Handicapped and others outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques .....	188	16,802	265	407	71	17,733
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance .....	—	2,106	288	314	3	2,711
Reform schools — Écoles de réhabilitation .....	—	2,791	—	—	—	2,791
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux ..	—	—	52,924 <sup>2</sup>	—	—	52,924
Private schools — Écoles privées .....	—	—	—	55,253	20,535	75,788
<b>Total .....</b>	<b>1,034,952</b>	<b>1,096,855</b>	<b>140,847</b>	<b>65,615</b>	<b>61,871</b>	<b>2,400,140</b>
<b>Teacher-training outside universities — Formation pédagogique hors des universités .....</b>	<b>—</b>	<b>19,404</b>	<b>3</b>	<b>1,040</b>	<b>361</b>	<b>20,808</b>
<b>Higher education — Enseignement supérieur:</b>						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement ..	552	187,609	29,745	110,805	49,614	378,325
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds cou- rants .....	597	163,709	1,736	—	80,832	246,874
Research in universities — Recherche universitaire .....	25	5,960	31,282	—	15,386	52,653
Defence colleges — Collèges militaires .....	—	—	8,407	—	—	8,407
Scholarships — Bourses .....	—	21,617	14,244	—	7	35,868
Other — Autres .....	—	29	1,693	—	—	1,722
<b>Total .....</b>	<b>1,174</b>	<b>378,924</b>	<b>87,107</b>	<b>110,805</b>	<b>145,839</b>	<b>723,849</b>
<b>Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>13,957</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>13,957</b>
<b>Formal education — Total — Enseignement régulier .....</b>	<b>1,036,126</b>	<b>1,495,183</b>	<b>241,914</b>	<b>177,460</b>	<b>208,071</b>	<b>3,158,754</b>
<b>Vocational training — Formation professionnelle:</b>						
Technician training — Formation de techniciens .....	—	25,599	3,934	1,158	490	31,181
Apprenticeship — Apprentissage .....	—	7,777	920	715	166	9,578
Trade training — Enseignement des métiers .....	—	20,322	16,013	896	1,249	38,480
Unemployed — Formation des personnes en chômage .....	—	13,176	23,980	138	7	37,301
Handicapped — Réadaptation des handicapés .....	—	361	800	1	—	1,162
Technical and vocational teachers — Instituteurs des domaines techniques ...	—	824	429	16	—	1,269
Health and welfare personnel — Personnel de la santé du bien-être .....	—	563	195	—	—	758
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme .....	—	901	687	—	—	1,588
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux .....	—	—	720	—	—	720
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation profession- nelle, n.e.c. ....	—	—	8,429	—	365	8,794
Capital expenditures (net) — Immobilisations (nettes) .....	—	8,324	41,071	—	—	49,395
<b>Public expenditures — Total — Dépenses publiques .....</b>	<b>3</b>	<b>77,847</b>	<b>97,178</b>	<b>2,924</b>	<b>2,277</b>	<b>180,226</b>
Private business colleges — Collèges commerciaux privés .....	—	—	—	6,186	444	6,630
<b>Vocational training — Total — Formation professionnelle .....</b>	<b>—</b>	<b>77,847</b>	<b>97,178</b>	<b>9,110</b>	<b>2,721</b>	<b>186,856</b>
<b>Formal education and vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle .....</b>	<b>1,036,126</b>	<b>1,573,030</b>	<b>339,092</b>	<b>186,570</b>	<b>210,792</b>	<b>3,345,610</b>
<b>Other educational activities<sup>4</sup> — Autres initiatives éducatives<sup>4</sup></b>						
Adult education, including night schools — Éducation des adultes et cours du soir .....	—	2,876	281	7	12	3,176
Fine arts — Beaux-arts .....	—	3,826	3,280	29	40	7,175
Handicrafts — Artisanat .....	—	225	—	5	—	230
Libraries <sup>5</sup> — Bibliothèques <sup>5</sup> .....	26,817	7,723	2,826	—	2,087	39,453
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art ...	—	6,263	3,637	30	66	9,996
National Film Board productions — Office national du film, productions .....	—	—	1,785	—	—	1,785
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles .....	—	—	243	—	—	243
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO .....	—	—	753	—	—	753
<b>Other educational activities — Total — Autres initiatives éducatives .....</b>	<b>—</b>	<b>1,968</b>	<b>484</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>2,453</b>
<b>Formal education, vocational training and other educational activities — Total — Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éduca- tives .....</b>	<b>1,062,943</b>	<b>1,595,911</b>	<b>352,381</b>	<b>186,641</b>	<b>212,998</b>	<b>3,410,874</b>

<sup>1</sup> Including Yukon and Northwest Territories.

<sup>2</sup> Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 4.

<sup>3</sup> Included in elementary and secondary; public schools.

<sup>4</sup> Limited to reported expenditures of public funds.

<sup>5</sup> Includes capital costs from current funds.

n.e.c. = not elsewhere classified.

<sup>1</sup> Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Le tableau 4 détaille les dépenses pour l'instruction et la formation des Indiens et des Esquimaux.

<sup>3</sup> Compris dans élémentaire et secondaire; écoles publiques.

<sup>4</sup> Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.

<sup>5</sup> Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.e.c. = non classifié ailleurs.



Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, Columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in Column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Tableau 2. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des commissions scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

TABLE 2. Total Expenditure on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1965

TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier au Canada, 1965

	Gross expenditure — Dépenses brutes	Less receipts from — Moins recettes provenant de			Un-duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi
		Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	
thousands of dollars — milliers de dollars					
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques .....	2, 010, 433	8, 539	919, 291	—	1, 082, 603
2. Universities and colleges — Universités et collèges .....	684, 144	80, 122	346, 599	1, 174	256, 249
3. Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements <sup>1</sup> provinciaux .....	1, 570, 650	70, 000	—	—	1, 500, 650
4. Federal government — Gouvernement fédéral .....	241, 914	—	—	—	241, 914
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges .....	1, 174	—	—	—	1, 174
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds .....	188	—	—	—	188
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements .....	188	—	—	—	188
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires privées .....	75, 788	—	—	—	75, 788
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseignement régulier .....	...	...	...	...	3, 158, 754

<sup>1</sup> Including Yukon and Northwest Territories.

<sup>1</sup> Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2 and 3 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 4, the sum of Columns 1, 2 and 3 shows total local expenditure on education. Column 5 shows gross provincial expenditure on education from which federal contributions (Column 6) are deducted to give the net expenditure of the provinces (Column 7).

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales, la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2 et 3 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 4 est la somme des colonnes 1, 2 et 3 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 5 donne les dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les contributions fédérales (colonne 6), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 7).

Column 8 shows federal expenditures and Column 9 total public expenditure.

La colonne 8 donne les dépenses fédérales et la colonne 9 représente les dépenses totales de deniers publics.

**TABLE 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government, 1965 and 1965-66**

**TABLEAU 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier, 1965 et 1965-66**

Province	Municipal — Municipales			Provincial — Provinciales			Federal expen- ditures — Dépenses fédérales	Total expen- ditures, (col. 4, 7, 8). — Dépenses totales (col. 4, 7, 8).	
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (col. 1 to 3) — Total (col. 1 à 3)	Gross — Brutes	Federal monies included — Contri- butions fédérales comprises			Net (col. 5 less col. 6) — Nettes (col. 5 moins col. 6)
		Handi- capped — Désavan- tagés	Universities and colleges — Universités et collèges						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve .....	617	—	—	617	29,234	1,085	28,149	1,548	30,314
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard .....	2,500	—	—	2,500	5,271	129	5,142	412	8,054
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	28,451	175	1	28,627	39,702	286	39,416	4,964	73,007
New Brunswick — Nouveau-Brunswick ..	31,177	13	—	31,190	20,041	145	19,896	2,838	53,924
Québec .....	289,600	—	—	289,600	439,662	4,642	435,020	44,216	768,836
Ontario .....	395,985	—	1,023	397,008	632,614	41,677	590,937	66,487	1,054,432
Manitoba .....	48,039	—	82	48,121	60,942	503	60,439	10,638	119,198
Saskatchewan .....	53,795	—	—	53,795	68,214	875	67,339	11,190	132,324
Alberta .....	82,238	—	64	82,302	134,353	6,086	128,267	18,897	229,466
British Columbia — Colombie-Britannique	101,807	—	4	101,811	135,418	13,736	121,682	29,892	253,385
<b>Total, provinces .....</b>	<b>1,034,209</b>	<b>188</b>	<b>1,174</b>	<b>1,035,571</b>	<b>1,565,451</b>	<b>69,164</b>	<b>1,496,287</b>	<b>191,082</b>	<b>2,722,940</b>
Yukon .....	283	—	—	283	2,418	817	1,601	754	2,638
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	272	—	—	272	2,781	19	2,762	10,868	13,902
<b>Territories — Total — Territoires ....</b>	<b>555</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>555</b>	<b>5,199</b>	<b>836</b>	<b>4,363</b>	<b>11,622</b>	<b>16,540</b>
Overseas — Outre-mer .....	—	—	—	—	—	—	—	17,318	17,318
Undistributed — Non réparties .....	—	—	—	—	—	—	—	21,892	21,892
<b>Total, Canada .....</b>	<b>1,034,764</b>	<b>188</b>	<b>1,174</b>	<b>1,036,126</b>	<b>1,570,650</b>	<b>70,000</b>	<b>1,500,650</b>	<b>241,914</b>	<b>2,778,690</b>

**Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government**

The Federal Government is financially involved with all levels of formal education, spending a total of nearly \$242,000,000 in this field in 1965-66.

Although education is a provincial responsibility, the Federal Government is constitutionally obliged to provide education for certain children. Beyond these legal requirements it provides some educational services and financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides education for the children of residents on Crown Lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are a few children who live on lands occupied by the Departments of Agriculture and Transport.

The Department of National Defence makes arrangements for the education of the children of service personnel wherever there are Canadian defence stations, operating schools in nine provinces and five European countries.

In Canada, arrangements are made according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station offers the required courses, the service children will normally attend that school. Fees are paid, based on per pupil cost, or the Department of Finance makes an annual grant in lieu of taxes. Sometimes the Department of National Defence contributes to the construction cost of a new school on the basis of the proportion of service children expected to attend the completed school. The department prefers these types of arrangement, but it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to public schools and in such circumstances schools are built and operated on the station. These schools always follow the curriculum of the province on which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Seven provinces make grants to DND schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence, which also bears the full cost of the twenty-two overseas schools.

**Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier**

Le gouvernement fédéral s'occupe financièrement de tous les niveaux de l'enseignement régulier, ses dépenses à ce titre en 1965-66 atteignant 242 millions de dollars.

Bien que l'enseignement relève des provinces, le gouvernement fédéral, de par sa constitution, est tenu d'assurer l'instruction de certains enfants. En plus de ces exigences, il assure certains services et une aide financière à l'enseignement.

Aux échelons élémentaires et secondaires, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur des terres relevant des ministères de l'Agriculture et des Transports.

Comme le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel militaire là où il existe des postes de défense canadiens, le ministère dirige des écoles à cette fin dans neuf provinces et cinq pays européens.

Au Canada, des dispositions sont prises suivant les circonstances locales. Lorsqu'une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, normalement les enfants des militaires fréquentent cette école. Les droits de scolarité sont versés à raison de tant par élève, ou le ministère des Finances verse une subvention annuelle au lieu de payer des taxes. Parfois, le ministère de la Défense nationale contribue aux frais de construction d'une nouvelle école d'après le nombre d'enfants de militaires qui fréquenteront l'école une fois qu'elle sera terminée. Le ministère préfère de tels arrangements, mais naturellement plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs des écoles publiques et, en ce cas, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent toujours le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Sept provinces accordent des subventions aux écoles de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais et les frais des 22 écoles outre-mer.



The Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour<sup>1</sup> contributes, through the provincial governments, to the cost of operating vocational programs and building and equipping vocational training facilities in secondary schools. Federal operating grants to the provincial governments in respect of vocational high schools are computed in the ratio of the number of persons 15 to 19 years of age inclusive, residing in each province, to the total number of persons in that age group in Canada, subject to a maximum of \$3,000,000 in any one year, and up to a total of \$15 million over the six-year period (April 1, 1961 to March 31, 1967) covered by the Technical and Vocational Training Agreement of 1961. Thus federal operating grants for training in vocational high schools, unlike grants made for other programs regulated by the Agreement, are not related to the actual operating costs of these schools. In 1965-66 the operating grants amounted to \$2,278,000. On the other hand, under the terms of the Agreement, the provinces are reimbursed for all approved capital projects, up to a certain limit not yet reached, at the rate of 75 p.c. of the total cost. Accordingly, the operation of the federal program is directly related to, and influenced by, the provincial programmes. These capital grants amounted to \$63,019,000 in 1965-66, or 121.7 p.c. more than in the previous year. The increase was caused by greatly augmented construction programs in Quebec, Ontario, Alberta and British Columbia, and at \$34,600,000 represented 82.7 p.c. of the total annual increase in federal expenditures on elementary and secondary education of \$41,861,000, or 42.3 p.c. above the 1964-65 level. Details of federal assistance, under the terms of the Agreement, to provincial programs of vocational training, other than in secondary schools, will be found in Table 16.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services and makes grants to universities for research and for the training of health and welfare personnel.

The federal government is responsible for the education of Indians and Eskimos throughout Canada, except in Newfoundland where all Indians and Eskimos have full citizenship. Two departments of government carry out these responsibilities.

The federal government contributes to the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, filmstrips, and school broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the cost of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by the CBC as no separate account is kept of their cost. The item "Other costs of elementary and secondary education" includes the costs of two small schools operated by the Department of Agriculture, fees paid to public school boards for the education of children resident on Crown lands and fees paid for the education of children of federal employees abroad.

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration<sup>2</sup> looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children in provincial public schools, consequently expenditures incurred on behalf of pupils attending public schools have been increasing steadily for several years. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools, which follow the curriculum of the province in which they are situated.

La Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail<sup>1</sup> contribue, par l'entremise des provinces, aux frais de la formation professionnelle, de la construction et de l'équipement des installations de formation professionnelle dans les écoles secondaires. Les subventions accordées par le gouvernement fédéral aux provinces pour les écoles secondaires de formation professionnelle sont calculées d'après le nombre de personnes âgées de 15 à 19 ans inclusivement résidant dans chaque province, par rapport au nombre total de personnes de ce groupe d'âges dans tout le Canada; elles peuvent atteindre trois millions de dollars pour une même année et un montant total de 15 millions durant la période de six ans (du 1<sup>er</sup> avril 1961 au 31 mars 1967), visée par l'Accord de 1961 sur la formation technique et professionnelle. Ainsi, les subventions d'exploitation accordées par le gouvernement fédéral pour la formation dans les écoles secondaires, contrairement à celles qui sont accordées au titre d'autres programmes fixés par l'accord, ne sont pas calculées en fonction des frais réels d'exploitation de ces écoles. En 1965-66, les subventions se sont élevées à \$2,278,000. D'autre part, en vertu de l'accord, les provinces obtiennent le remboursement des immobilisations approuvées, compte tenu d'un certain plafond qui n'a pas encore été atteint, à raison de 75 p. 100 du coût total. Il s'ensuit donc que l'exécution du programme fédéral est directement fonction des programmes provinciaux dont elle subit l'influence. En 1965-66, l'aide fédérale s'est élevée à \$63,019,000 soit 121.7 p. 100 de plus que l'année précédente. L'augmentation provient de l'accroissement important des programmes de construction au Québec, en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique; elle a atteint \$34,600,000, ce qui représente 82.7 p. 100 de l'augmentation annuelle globale des dépenses fédérales pour l'enseignement élémentaire et secondaire de \$41,861,000, soit 42.3 p. 100 par rapport à 1964-65. Des précisions au sujet de l'aide fédérale accordée aux termes des conventions pour la réalisation des programmes provinciaux de formation professionnelle autres que de l'enseignement secondaire, se trouvent au tableau 16.

Le ministère fédéral de la Santé nationale et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions de recherches aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral est responsable de l'instruction des Indiens et des Esquimaux dans tout le Canada, sauf à Terre-Neuve où tous les Indiens et Esquimaux jouissent de leur pleine citoyenneté. Deux ministères fédéraux s'acquittent de cette obligation.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'ONF destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada, car leur coût n'est pas connu. Le poste "Autres frais de l'enseignement élémentaire et secondaire" comprend les dépenses de deux petites écoles dirigées par le ministère de l'Agriculture, les droits de scolarité versés aux commissions scolaires publiques pour l'instruction des enfants des terres de la Couronne et les droits payés pour l'instruction des enfants des fonctionnaires fédéraux à l'étranger.

La Direction des Affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration<sup>2</sup> s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère voir les enfants indiens fréquenter les écoles publiques provinciales; aussi, les sommes qu'il a consacrées à l'instruction des enfants qui ont fréquenté les écoles publiques ont augmenté régulièrement depuis quelques années. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

<sup>1</sup> Since April, 1967, this function has been performed by the Program Support Branch of the Department of Manpower and Immigration.

<sup>2</sup> Since April, 1967, Department of Indian Affairs and Northern Development.

<sup>1</sup> Depuis avril 1967, cette fonction relève de la Direction du soutien des programmes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration.

<sup>2</sup> Depuis avril 1967, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

**TABLE 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government,  
Fiscal Year Ended March 31, 1966**

No.	Type of education	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Armed forces dependants' education:							
	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries .....	—	—	—	—	—	—	—
2	Other current operations .....	—	—	—	—	—	—	—
3	Equipment (estimated) .....	—	—	—	—	—	—	—
4	Construction .....	—	—	—	—	—	—	—
5	Total .....	—	—	—	—	—	—	—
6	Less provincial grants .....	—	—	—	—	—	—	—
7	Net federal expenditures .....	—	—	—	—	—	—	—
8	Payments to other authorities .....	—	—	—	—	—	—	—
9	Vocational schools — Operations and construction .....	12	114	285	147	22,379	22,332	258
10	Films, filmstrips and school broadcasts .....	29	—	228	—	340	665	100
11	Other costs of elementary and secondary education .....	22	17	34	20	4,120	637	5
	<b>Education of Indians in provinces and Yukon:</b>							
	Federal schools:							
12	Teachers' salaries .....	—	12	202	141	810	1,737	1,376
13	Other current operations .....	—	5	62	141	314	878	771
14	Construction — Day schools and residential schools .....	—	—	205	62	500	1,837	1,226
15	Administration and inspection .....	—	—	—	—	—	—	—
16	Transportation of pupils .....	—	—	236	2	1,288	2,843	2,192
17	Payments to other authorities — Public .....	—	—	144	—	826	1,798	815
18	Private .....	—	—	—	—	—	—	—
	<b>Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic:<sup>2</sup></b>							
	Federal schools:							
19	Teachers' salaries .....	—	—	—	—	—	—	—
20	Other current operations .....	—	—	—	—	—	—	—
21	Construction .....	—	—	—	—	—	—	—
22	Administration .....	—	—	—	—	—	—	—
23	<b>Total, elementary and secondary education .....</b>	<b>63</b>	<b>148</b>	<b>1,396</b>	<b>513</b>	<b>30,577</b>	<b>32,727</b>	<b>6,743</b>
24	Teacher-training outside universities .....	—	—	—	—	—	3	—
	<b>Higher education:</b>							
	Universities:							
25	General grants .....	1,033	216	1,649	1,266	202	13,702	1,945
26	Capital grants .....	—	—	204	140	914	279	—
27	Health grants and projects <sup>3</sup> .....	40	9	81	41	555	289	24
28	Research grants .....	269	8	1,281	560	7,805	11,648	1,530
29	Defence colleges — Operations .....	—	—	—	—	2,628	3,722	—
30	Construction .....	—	—	—	—	37	772	—
31	Scholarships and student aid .....	138	23	261	250	1,300	2,552	264
32	Higher education for veterans and children of war dead .....	5	7	64	50	120	391	57
33	Administration .....	—	—	—	—	—	—	—
34	Other .....	—	—	24	5	1	104	49
35	<b>Total, higher education .....</b>	<b>1,485</b>	<b>263</b>	<b>3,564</b>	<b>2,312</b>	<b>13,562</b>	<b>33,459</b>	<b>3,869</b>
	<b>Other:</b>							
36	Academic education in penitentiaries .....	—	—	3	13	77	59	20
37	Education statistics .....	—	—	—	—	—	—	—
38	Overseas assistance, scholarships, etc. ....	—	—	—	—	—	—	—
39	Language courses .....	—	1	1	—	—	239	6
40	<b>Total, other .....</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>298</b>	<b>26</b>
41	<b>Total, formal education .....</b>	<b>1,548</b>	<b>412</b>	<b>4,964</b>	<b>2,838</b>	<b>44,216</b>	<b>66,487</b>	<b>10,638</b>

<sup>1</sup> Overseas schools, \$3,885,000.<sup>2</sup> Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.<sup>3</sup> Except research grants and scholarships.



**TABEAU 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,  
année financière terminée le 31 mars 1966**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord- Ouest	Overseas and undis- tributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N°
milliers de dollars								
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							Instruction des personnes à charge des militaires:	
							Écoles du ministère de la Défense nationale:	
—	—	—	—	—	10,509	10,509	Traitements des instituteurs.....	1
—	—	—	—	—	3,605	3,605	Autres opérations courantes .....	2
—	—	—	—	—	261	261	Équipement (estimation) .....	3
—	—	—	—	—	306	306	Construction .....	4
—	—	—	—	—	14,681 <sup>1</sup>	14,681	Total .....	5
—	—	—	—	—	3,665	3,665	Moins les subventions provinciales .....	6
—	—	—	—	—	11,016	11,016	Dépenses fédérales nettes .....	7
—	—	—	—	—	4,083	4,083	Paielements à d'autres autorités.....	8
927	6,028	12,747	68	—	—	65,297	Écoles de formation professionnelle — Opération courantes et construction.	9
54	55	49	—	—	—	1,520	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	10
314	21	50	44	—	723	6,007	Autres paiements pour l'enseignement élémentaire et secondaire.	11
							Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon:	
							Écoles fédérales:	
1,068	1,198	1,335	74	—	—	7,953	Traitements des instituteurs.....	12
524	342	650	31	—	—	3,718	Autres opérations courantes .....	13
943	1,296	998	14	—	—	7,081	Construction — Externants et pensionnats .....	14
—	—	—	—	—	498	498	Administration et inspection.....	15
2,229	2,405	2,837	521	—	—	14,553	Transport des étudiants.....	16
821	1,345	1,570	—	—	—	7,319	Paielements à d'autres autorités — Publiques .....	17
—	—	—	—	—	—	—	Privées .....	18
							Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Terri- toires du Nord-Ouest et l'Est de l'Arctique <sup>2</sup> :	
							Écoles fédérales:	
—	—	—	—	3,283	—	3,283	Traitements des instituteurs.....	19
—	—	—	—	4,770	—	4,770	Autres opérations courantes .....	20
—	—	—	—	2,815	—	2,815	Construction .....	21
—	—	—	—	934	—	934	Administration.....	22
6,880	12,690	20,236	752	11,802	16,320	140,847	<b>Total, enseignement élémentaire et secondaire.....</b>	23
—	—	—	—	—	—	3	<b>Formation pédagogique hors des universités .....</b>	24
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							Universités:	
1,938	2,954	3,618	—	—	39	28,562	Subventions générales .....	25
26	54	10	—	—	109	1,736	Subventions de capitaux .....	26
59	—	85	—	—	—	1,183	Subventions aux programmes de santé <sup>3</sup> .....	27
1,704	2,627	3,675	—	—	175	31,282	Subventions pour la recherche .....	28
—	—	1,248	—	—	—	7,598	Collèges militaires — Dépenses courantes.....	29
—	—	—	—	—	—	809	Construction .....	30
522	492	791	2	—	7,649	14,244	Bourses et aide aux étudiants .....	31
31	75	130	—	—	—	930	L'enseignement supérieur des anciens combattants et des enfants des combattants décédés.	32
—	—	—	—	—	427	427	Administration .....	33
—	—	61	—	—	92	336	Autres.....	34
4,280	6,202	9,618	2	—	8,491	87,107	<b>Total, enseignement supérieur .....</b>	35
							<b>Autres:</b>	
22	—	24	—	—	—	218	Enseignement régulier dans les pénitenciers.....	36
—	—	—	—	—	267	267	Statistiques de l'enseignement.....	37
—	—	—	—	—	12,410	12,410	Bourses outre-mer.....	38
8	5	14	—	—	788	1,062	Cours de langues .....	39
30	5	38	—	—	13,465	13,957	<b>Total, autres .....</b>	40
11,190	18,897	29,892	754	11,802	38,276	241,914	<b>Total, enseignement régulier .....</b>	41

<sup>1</sup> Écoles d'outre-mer, \$3,885,000.<sup>2</sup> Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.<sup>3</sup> A l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

The item "Payments to other authorities" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. The costs of Church operated residential schools are included with federal schools as only five of the sixty-six in existence were Church-owned in 1965. The remainder are owned by the federal government which reimburses the churches for the full operating costs.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Indian Affairs Branch and contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Northern Affairs and National Resources<sup>3</sup> are threefold. These include the academic education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Northern Quebec and, by agreement with the Territorial Government, the operation of a public school system throughout the territories. It also provides vocational and adult education courses. During the period covered by this survey it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and two Roman Catholic separate schools in Yellowknife and Hay River. The Department pays grants to the local boards for Indian and Eskimo children attending these schools.

Schools in the north are open to children of all races, but the Government of the Northwest Territories reimburses the Federal Government for educating children, other than Indians or Eskimos, at the rate of \$630 per pupil per year. Construction costs are shared between the Territorial and Federal Government according to the number of Indian, Eskimo and other children expected to attend the schools.

General grants to universities and colleges consist almost entirely of payments made by the Department of Finance and distributed through the Association of Universities and Colleges of Canada. In the fiscal year 1965-66, these grants amounted to \$27,748,000. The grant was at the rate of \$2.00 per capita in each province and was distributed among the universities within each province in accordance with the full-time enrolment. No grants were made to the universities in Quebec, but under the terms of the Federal-Provincial Tax Sharing Agreement, this province was entitled to a rebate of corporation income tax equal to \$2.00 per capita on the understanding that an equivalent amount would be paid to the universities by the Quebec government.

The act setting up the Canada Council provided for the establishment of a fund of \$50,000,000 to be used for capital grants to universities. Grants from this fund may equal half the total cost of any project but the amount allocated to any province is determined by population.

Several federal government departments make scholarships available and pay research grants for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are Atomic Energy, Mines and Technical Surveys, National Health and Welfare, the Defence Research Board, the National Research Council and the Medical Research Council.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. The Department of Justice pays for the education of the inmates of federal reform institutions. The Department of External Affairs contributed to several international and special aid programs including the Commonwealth Scholarship Plan, educational assistance for independent French-speaking African States, the Commonwealth Education Liaison Unit and the United Nations Technical Assistance Training Centre at the University of British Columbia.

Poste "Palements à d'autres administrations" comprend les droits payés aux écoles privées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Le coût des pensionnats confessionnels est inclus avec celui des écoles fédérales, car cinq seulement des 66 pensionnats étaient confessionnels en 1965. Les autres sont la propriété du gouvernement fédéral, qui rembourse les Églises tous les frais d'exploitation.

Les immobilisations concernent les écoles construites par le ministère des Travaux publics au nom de la Direction des affaires indiennes, ainsi que les contributions aux commissions scolaires en vue d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

La Direction des régions septentrionales du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales<sup>3</sup> exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction régulière des Esquimaux et Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et le nord du Québec et, à la suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire public dans tous les territoires. Elle s'occupe aussi de formation professionnelle et de cours pour adultes. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et deux écoles séparées (catholiques) à Yellowknife et Hay River. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants qui fréquentent ces écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants autres que les enfants indiens ou esquimaux à raison de \$630 par année par enfant. Les frais de construction des écoles sont partagés entre les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'autres enfants qui fréquenteront ces écoles.

Les subventions générales aux universités et collèges consistent à peu près entièrement en paiements versés par le ministère des Finances et distribués par L'Association des universités et collèges du Canada. Durant l'année financière 1965-66 ces subventions ont atteint \$27,748,000. La subvention était au taux de \$2.00 par habitant de chaque province et a été distribuée aux universités de chaque province d'après leurs inscriptions à temps plein. Aucune subvention n'a été accordée aux universités du Québec, mais conformément aux dispositions de l'accord fédéral-provincial sur le partage des impôts, la province avait droit à une réduction de l'impôt sur le revenu égale à \$2.00 par habitant à la condition qu'un montant équivalent soit versé aux universités par le gouvernement du Québec.

La loi qui a créé le Conseil des Arts prévoyait la constitution d'une caisse de 50 millions de dollars devant servir à des subventions de capital aux universités. Les subventions versées sur cette caisse peuvent atteindre la moitié du coût d'un projet quelconque, mais le montant consenti à chaque province est déterminé d'après la population.

Plusieurs organismes fédéraux accordent des bourses d'études et des subventions de recherches dans les domaines qui les intéressent. Les plus importants sont l'Atomic Energy, le ministère des Mines et des Relevés techniques et celui de la Santé nationale et du Bien-être social, le Conseil national de recherches et le Conseil de recherches médicales.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possible de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Le ministère de la Justice défraie l'instruction des détenus des institutions fédérales. Le ministère des Affaires extérieures a contribué à plusieurs programmes internationaux et spéciaux d'aide, y compris le programme de bourses d'études du Commonwealth, le programme d'aide à l'éducation pour les États africains indépendants d'expression française, le Bureau de liaison du Commonwealth pour l'éducation et le centre de formation administrative pour l'assistance des Nations-Unies à l'Université de la Colombie-Britannique.

<sup>3</sup> Since April, 1967, Department of Indian Affairs and Northern Development.

<sup>3</sup> Depuis avril 1967, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.



Construction of schools operated by the Departments of National Defence, Citizenship and Immigration and Northern Affairs and National Resources is financed from current funds. Consequently the amount may vary considerably from year to year according to the size of the building program. In this respect it differs from construction by school boards which is financed chiefly by the sale of debentures so that capital costs are spread over a period of twenty to thirty years.

**Table 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments**

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show comparable figures of educational expenditure by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, discrepancies may appear between figures which should apparently agree. For example, grants to school boards shown here do not agree with the amounts the boards reported having received as shown in Table 8. The most important reason for this difference is the inclusion here of capital grants which are not, of course, treated as current revenue by the school boards.

Other cases of discrepancies are the use of different fiscal years and some incomplete and inaccurate reporting. The most important educational expenditure, of provincial governments, takes the form of grants to local school boards. This accounts for 66 p.c. of all provincial expenditures on formal education, ranging from 59 p.c. in New Brunswick, to 85 p.c. in Prince Edward Island. In both Prince Edward Island and New Brunswick, the Department of Education pays part of the teachers salaries in the form of direct payments to the teachers rather than by grants to the school boards. To facilitate comparisons with other provinces, these amounts have been included with other provincial grants and the salary payments treated as if they were made by the school boards.

Provincial grants to public school boards in 1965 increased by \$135,474,000, or by 15.0 p.c., in comparison with 1964. This trend seems to reflect improved services and the continuing rise in prices, especially in salaries, in addition to the constantly increasing enrolment.

The financial contribution of provincial governments is not limited to the payment of grants to public school boards, for they are all involved in the administration and supervision of the public school systems and in the provision of services. The costs of these operations are shown at Items 2 to 11, although it has not been possible to show separate figures for each item in every province. The amounts shown under the heading "Vocational" are smaller than in the past as it is often difficult to determine the proportion of departmental expenditures for vocational training at the secondary level. Alberta's small contribution to the teachers' pension fund is the result of legislation under which the provincial government pays a portion of current pensions instead of contributing to the fund. These payments are made from money in the fund and, until this is exhausted, current payments will continue to be small.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and the deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost-sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island who attended the schools in Nova Scotia were paid for on a per pupil cost basis. Wherever children attend schools for the handicapped outside their own province the cost of their education is charged to the home province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school boards for handicapped children in public schools are included in Item 1.

La construction d'écoles relevant des ministères de la Défense nationale, de la Citoyenneté et de l'Immigration, et du Nord canadien et des Ressources nationales est financée grâce aux fonds courants. C'est pourquoi le montant peut varier considérablement d'une année à l'autre selon la taille du programme de construction. Ici, les immobilisations diffèrent de celles des commissions scolaires, dont le financement est assuré principalement par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisation sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

**Tableau 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier**

Le tableau, établi d'après les chiffres obtenus des Comptes publics provinciaux, permet de comparer les dépenses de chaque province et territoire aux fins de l'enseignement; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois.

La comparaison de ce tableau avec d'autres révélera certaines contradictions dans les chiffres. Par exemple, les subventions aux commissions scolaires indiquées ici ne concordent pas avec les montants que ces commissions ont déclarés (tableau 8). La principale raison de l'écart est l'inclusion ici des subventions de capital, qui ne sont naturellement pas considérées comme recettes courantes par les commissions scolaires.

D'autres contradictions s'expliquent par l'usage de différentes années financières et par des rapports incomplets ou inexacts. La plus importante contribution des gouvernements provinciaux à l'enseignement prend la forme de subventions aux commissions scolaires locales. Elle répond pour près de 66 p. 100 de toutes les dépenses provinciales affectées à l'enseignement régulier, variant de 59 p. 100 au Nouveau-Brunswick à 85 p. 100 à Île-du-Prince-Édouard. En Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Éducation paie directement aux instituteurs une partie de leur traitement plutôt que de verser des subventions aux commissions scolaires. Afin de faciliter la comparaison avec d'autres provinces, ces montants ont été inclus dans d'autres subventions provinciales et les traitements ont été considérés comme des paiements des commissions scolaires.

Les subventions que les provinces ont accordées aux commissions scolaires publiques en 1965 ont augmenté de \$135,474,000 ou de 15.0 p. 100 par rapport à 1964. Ce mouvement semble être le résultat de l'amélioration des services et de la hausse constante des prix, et particulièrement des salaires, qui s'ajoutent au nombre croissant d'élèves.

La contribution financière des provinces ne se limite pas à des subventions aux commissions scolaires publiques, car toutes les provinces doivent s'occuper de l'administration et de la surveillance de leur régime scolaire public et doivent fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 2 à 11, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province. Les montants indiqués sous "formation professionnelle" sont moins élevés que dans le passé, car il est souvent difficile d'évaluer la proportion des dépenses des ministères destinées à la formation professionnelle au niveau secondaire. La petite contribution de l'Alberta à la caisse de pension est attribuable à la loi en vertu de laquelle la province paie une partie des pensions au lieu de contribuer à la caisse. Ces paiements sont faits sur la caisse et demeureront peu élevés jusqu'à l'épuisement de celle-ci.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Il y a des écoles pour les aveugles, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Les frais d'instruction des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont fréquenté ces écoles en Nouvelle-Écosse ont été payés d'après le nombre d'élèves. Lorsque des enfants fréquentent des écoles pour les désavantagés hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur propre province.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes en institutions. Les subventions aux commissions scolaires pour les enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

**TABLE 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,  
Fiscal Year Ended March 31, 1966**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Public school systems:							
1	Grants to school boards.....	23,212	4,459	26,895	11,914	305,416	383,765	44,939
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
2	Supervision and inspection .....	387	79	334	435	2,018	5,250	609
3	Vocational .....	—	—	3	107	660	—	—
4	Audio-visual .....	—	18	103	76	282	402	155
5	Guidance .....	—	—	—	—	—	—	12
6	Curriculum .....	109	7	21	123	—	441	217
7	Examinations .....	222	24	182	—	711	1,239	228
8	Textbooks and school supplies .....	572	163	965	727	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>	1,658
9	Other.....	386	59	105	—	17,778	37	2
10	Contributions to teachers' pension funds .....	(- 71)	3	2,502	595	(- 367)	39,472	462
11	Administration and undistributable .....	129	95	613	220	6,305	4,024	496
12	<b>Total, public school systems .....</b>	<b>24,946</b>	<b>4,907</b>	<b>31,723</b>	<b>14,197</b>	<b>332,803</b>	<b>434,630</b>	<b>48,778</b>
	Other expenditure related to elementary and secondary education:							
13	Handicapped and others outside the public schools .....	1,465	28	476	376	1,795	9,622	1,477
14	Correspondence schools .....	—	3	—	57	—	829	120
15	Reform schools .....	13	—	34	30	1,517	789	38
16	<b>Total.....</b>	<b>1,478</b>	<b>31</b>	<b>510</b>	<b>463</b>	<b>3,312</b>	<b>11,240</b>	<b>1,635</b>
17	<b>Total, elementary and secondary education .....</b>	<b>26,424</b>	<b>4,938</b>	<b>32,233</b>	<b>14,660</b>	<b>336,115</b>	<b>445,870</b>	<b>50,413</b>
	<b>Teacher-training outside universities:</b>							
18	Full-year course .....	558	16	1,292	812	11,318	5,379	450
19	Summer course .....	49	13	—	102	—	684	29
20	<b>Total.....</b>	<b>607</b>	<b>29</b>	<b>1,292</b>	<b>914</b>	<b>11,318</b>	<b>6,063</b>	<b>479</b>
	<b>Higher education:</b>							
	Universities and colleges:							
	Grants and payments for:							
21	General purposes .....	1,675	281	4,584	4,429	43,961	76,165	8,920
22	Research .....	—	—	7	—	1,057	4,191	575
23	Capital .....	167	—	31	—	38,347	93,210	119
24	Scholarships and student aid .....	352	23	1,549	38	8,864	7,115	436
25	Other expenditure .....	9	—	6	—	—	—	—
26	<b>Total, higher education .....</b>	<b>2,203</b>	<b>304</b>	<b>6,177</b>	<b>4,467</b>	<b>92,229</b>	<b>180,681</b>	<b>10,050</b>
27	Gross provincial expenditure .....	29,234	5,271	39,702	20,041	439,662	632,614	60,942
28	Less federal contributions .....	1,085	129	286	145	4,642	41,677	503
29	Net provincial expenditure .....	28,149	5,142	39,416	19,896	435,020	590,937	60,439
	<b>Sources of provincial funds:</b>							
30	Consolidated revenue fund .....	28,060	5,138	39,319	19,716	432,805	589,794	60,102
31	Federal contributions.....	1,085	129	286	145	4,642	41,677	503
32	Tuition and other fees .....	87	2	97	129	552	784	298
33	Other sources .....	2	2	—	51	1,663	359	39
34	<b>Total.....</b>	<b>29,234</b>	<b>5,271</b>	<b>39,702</b>	<b>20,041</b>	<b>439,662</b>	<b>632,614</b>	<b>60,942</b>

<sup>1</sup> Includes \$1,485,000 paid by the Province on school debts.

<sup>2</sup> Includes payments to Federal Government and mission schools.

<sup>3</sup> Included in grants to schools.



**TABEAU 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier, année financière terminée le 31 mars 1966**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
46,639	89,637	97,462	2,297	2,410 <sup>2</sup>	1,039,045	<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
						Écoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires.....	1
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
890	1,105	720	—	—	11,827	Surveillance et inspection .....	2
—	—	—	—	—	770	Formation professionnelle .....	3
211	202	191	—	—	1,640	Auxiliaires audiovisuels.....	4
33	28	—	—	—	73	Orientation .....	5
68	131	179	—	—	1,296	Programme d'études.....	6
237	551	304	—	—	3,698	Examens .....	7
416	708	1,423	—	—	6,632	Manuels et fournitures scolaires .....	8
6	89	60	—	293	18,815	Autres .....	9
1,391	731	4,339	—	—	49,057	Contributions aux fonds de pension des instituteurs .....	10
337	435	425	109	1	13,189	Administration et dépenses non répartissables.....	11
<b>50,228</b>	<b>93,617</b>	<b>105,103</b>	<b>2,406</b>	<b>2,704</b>	<b>1,146,042</b>	<b>Total, écoles publiques .....</b>	<b>12</b>
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
392	802	881	3	40	17,357	Infirmeries et autres hors des écoles publiques .....	13
314	881	499	4	4	2,711	Écoles de cours par correspondance.....	14
169	104	97	—	—	2,791	Écoles de réhabilitation .....	15
<b>875</b>	<b>1,787</b>	<b>1,477</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>22,859</b>	<b>Total .....</b>	<b>16</b>
<b>51,103</b>	<b>95,404</b>	<b>106,580</b>	<b>2,413</b>	<b>2,748</b>	<b>1,168,901</b>	<b>Total, enseignement élémentaire et secondaire .....</b>	<b>17</b>
						<b>Formation pédagogique hors des universités:</b>	
103	—	—	—	—	19,928	Cours régulier.....	18
—	—	—	—	—	877	Cours d'été .....	19
<b>103</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20,805</b>	<b>Total .....</b>	<b>20</b>
						<b>Enseignement supérieur:</b>	
						Universités et collèges:	
						Subventions et paiements pour:	
10,053	19,618	18,650	5	—	188,341	Des fins générales.....	21
111	—	23	—	—	5,964	La recherche.....	22
6,750	17,473	8,479	—	—	164,576	Immobilisations .....	23
94	1,858	1,672	—	33	22,034	Bourses et aide aux étudiants .....	24
—	—	14	—	—	29	Autres dépenses .....	25
<b>17,008</b>	<b>38,949</b>	<b>28,838</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>380,944</b>	<b>Total, enseignement supérieur.....</b>	<b>26</b>
68,214	134,353	135,418	2,418	2,781	1,570,650	Dépenses provinciales brutes .....	27
875	6,086	13,736	817	19	70,000	Moins les contributions fédérales .....	28
67,339	128,267	121,682	1,601	2,762	1,500,650	Dépenses provinciales nettes .....	29
						<b>Provenances des fonds provinciaux:</b>	
67,124	127,975	120,868	1,520	2,762	1,495,183	Fonds du revenu consolidé.....	30
875	6,086	13,736	817	19	70,000	Contributions fédérales.....	31
210	237	757	81	—	3,234	Droits de scolarité et autres .....	32
5	55	57	—	—	2,233	Autres provenances .....	33
<b>68,214</b>	<b>134,353</b>	<b>135,418</b>	<b>2,418</b>	<b>2,781</b>	<b>1,570,650</b>	<b>Total .....</b>	<b>34</b>

<sup>1</sup> Comprend \$1,485,000 de dettes scolaires payées par la province.

<sup>2</sup> Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

<sup>3</sup> Compris dans les subventions aux écoles.

Teacher-training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and other sources. This item also includes scholarships and bursaries paid to teachers-in-training some of whom may be enrolled in the education faculties of universities.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, for those institutions of higher education operated directly by the provincial governments, their full operating and capital costs. These provincially operated institutions include Prince of Wales College, P.E.I., the Technical College and Agricultural College in Nova Scotia and various agricultural and veterinary colleges in Quebec and Ontario.

Provincial expenditures on higher education in 1965-66 increased by \$98,478,000, or 34.9 p.c., over the previous year. Operating grants increased by \$37,722,000, or 25.0 p.c., and capital grants by \$50,332,000 or 44.1 p.c. The newly created Ontario University Capital Aid Corporation makes advances for approved capital projects to 14 provincially supported universities in exchange for long term bonds. Since the government has also undertaken to provide for the repayment of these bonds, the advances, which amounted to \$89,239,000 in 1965-66, are included here with other capital grants to preserve comparability with similar provincial expenditures in previous years.

Provincial grants for assisted research in universities increased by \$2,843,000 or 91.1 p.c., compared with 1964-65, and scholarships and other student aid by \$7,585,000, or 52.5 p.c. Expenditures on these two items increased faster in 1965-66 than either operating or capital grants.

"Other expenditures on higher education" includes grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

**Table 6. Financial Statistics of Universities and Colleges**

This table deals with the finances of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which offers one or more years of work beyond the most advanced high school grade in the province in which it is situated.

#### Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports of 118 institutions of higher learning, including 3 military colleges. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. These estimates are based on the assumption that non-reporting institutions would have the same per student income and expenditure as institutions of similar size in the same province. Estimates thus computed were made in respect of 42,816 full-time students, or 15.9 p.c. of the total enrolment in Canada, and amounted to \$37,369,000, or 8.6 p.c. of the total operating expenditures.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use, so that amounts shown in Table 1 as Plant expenditures from current funds are shown here as Plant fund receipts.

The revenues and expenditures of ancillary services such as residences, bookstores, health services, etc., are shown here but are not included in revenue and expenditure totals. No estimates are included for non-reporting institutions as their operations in this field are usually very small.

La formation pédagogique en dehors des universités est entièrement financée au moyen de fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. Le poste comprend aussi les bourses d'études et d'entretien versées aux instituteurs en formation, dont quelques-uns peuvent être inscrits aux facultés universitaires de pédagogie.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et le capital versé aux universités et, dans le cas des institutions de haut savoir relevant directement des provinces, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations. Les institutions provinciales comprennent le *Prince of Wales College* (Î.P.-É.), le *Technical College* et l'*Agricultural College* (N.-É.) et divers collèges d'agriculture et de médecine vétérinaire au Québec et en Ontario.

En 1965-66, les provinces ont dépensé pour l'enseignement supérieur \$98,478,000, soit 34.9 p. 100 de plus que l'année précédente. Les subventions d'exploitation ont augmenté de \$37,722,000 soit 25 p. 100 et les subventions en immobilisations, de \$50,332,000 soit 44. 1 p. 100. L'*Ontario University Capital Aid Corporation*, qui vient d'être mise sur pied, avance, contre des obligations à long terme, des fonds à quatorze universités subventionnées par la province, pour la réalisation de projets d'investissement approuvés. Comme le gouvernement s'est aussi engagé à pourvoir au remboursement de ces obligations, les avances, qui s'élevaient à \$89,239,000 en 1965-66, ont été ajoutées aux autres subventions d'immobilisation afin de préserver la comparabilité avec les dépenses provinciales analogues des années antérieures.

Les subventions provinciales au titre de la recherche dans les universités ont augmenté de \$2,843,000 soit 91.1 p. 100 par rapport à 1964-65 et les bourses et autres subventions aux étudiants, de \$7,585,000 soit 52.5 p. 100. Ces deux postes ont augmenté plus rapidement en 1965-66 que les subventions d'exploitation et de capitaux.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent les subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

**Tableau 6. Statistique financière des universités et collèges**

Le tableau traite des finances des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, c'est-à-dire des universités et collèges qui donnent un an ou plus d'enseignement au-delà de la dernière année du secondaire dans la province où ils sont situés.

#### Compte des recettes et dépenses courantes

Le présent état est donné sur les déclarations de établissements d'enseignement supérieur, y compris 3 collèges militaires. Au total de ces rapports, on a ajouté des estimations pour les institutions non déclarantes. Ces estimations se fondent sur la présomption que les institutions non déclarantes ont les mêmes recettes et dépenses, par étudiant, que les institutions de la même importance, dans la même province. Les estimations ainsi faites ont porté sur 32,816 étudiants à plein temps soit 15.9 p. 100 du total des étudiants inscrits au Canada, et se sont établi à \$37,369,000 soit 8.6 p. 100 des dépenses globales d'exploitation.

Bien que les subventions fédérales, provinciales et municipales puissent être spécifiquement destinées aux dépenses courantes ou aux immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Par contre, les institutions qui les reçoivent en rendent compte suivant leur utilisation, de sorte que les montants indiqués au tableau 1 comme dépenses d'immobilisations sur fonds courants sont indiqués ici comme recettes du fonds d'immobilisations.

Les recettes et dépenses des services auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions non déclarantes, car leur activité en ces domaines est généralement minime.



TABLE 6. Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1965, or Beginning in 1965  
TABLEAU 6. Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1965 ou commençant en 1965

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises (gross) — Entreprises auxiliaires (bruts)
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	6,497	8,639	1	1,636	10,830	3,300	30,903	6,851
Québec .....	13,283	46,781	—	4,283	36,947	20,321	121,615	15,92
Ontario .....	30,726	69,397	450	2,876	34,978	13,573	152,000	14,630
Western Provinces — Provinces de l'Ouest ....	22,619	58,396	126	235	27,869	12,586	121,831	19,146
<b>Total .....</b>	<b>73,125</b>	<b>183,213</b>	<b>577</b>	<b>9,030</b>	<b>110,624</b>	<b>49,780</b>	<b>426,349</b>	<b>56,551</b>
Current expenditures — Dépenses courantes								
	Instruction Enseignement	Adminis- tration	Main- tenance Entretien	Scholar- ships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises (gross) — Entreprises auxiliaires (bruts)
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	19,693	2,707	3,992	1,227	2,632	2,346	32,597	7,562
Québec .....	73,838	12,129	12,327	2,647	16,691	6,047	123,679	18,476
Ontario .....	89,319	11,071	15,129	2,003	26,174	8,570	152,266	14,909
Western Provinces — Provinces de l'Ouest ....	79,201	7,214	12,516	3,162	15,983	5,714	123,790	19,255
<b>Total .....</b>	<b>262,051</b>	<b>33,121</b>	<b>43,964</b>	<b>9,039</b>	<b>61,480</b>	<b>22,677</b>	<b>432,332</b>	<b>60,202</b>
Plant fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations*								
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Bonds etc. — Obligations, etc.	Corpo- rations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	2,266	4,676	—	8,851	2,091	3,359	2,714	23,957
Québec .....	1,822	33,114	—	5,994	64	5,195	9,444	55,633
Ontario .....	1,705	89,239	573	10,742	3,932	2,892	6,912	115,995
Western Provinces — Provinces de l'Ouest ....	1,204	36,357	24	14,157	438	4,606	4,376	61,162
<b>Total .....</b>	<b>6,997</b>	<b>163,386</b>	<b>597</b>	<b>39,744</b>	<b>6,525</b>	<b>16,052</b>	<b>23,446</b>	<b>256,747</b>
Additions to plant — Rajouts aux installations								
	Land — Terrains		Buildings and contents — Bâtiments et contenu			Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	650		22,341			22,991		
Québec .....	1,875		55,032			56,907		
Ontario .....	6,145		106,765			112,910		
Western Provinces — Provinces de l'Ouest ...	2,058		56,946			59,004		
<b>Total .....</b>	<b>10,728</b>		<b>241,084</b>			<b>251,812</b>		

### Plant Fund Account

This statement is based on reports received in the Education Division, supplemented by results of a survey of capital expenditures conducted by another division of DBS. It is felt that these two sources provided complete coverage of capital expenditures by universities and colleges, thereby eliminating a need for estimates, which were necessary in the past.

The Federal Government's contribution to plant fund consists almost entirely of payments made by the Canada Council from the Universities Capital Grants Fund. These grants are paid in four equal instalments over the period of construction.

The item "Other gifts" consists of donations from foundations, associations, alumni and other individuals. "Other sources" includes funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and by providing services to outside organizations.

The credit side of this account represents additions to plant as reported by universities. No reports were received from, and no estimates made, for universities which were in the process of building but were not yet in operation. Consequently, the capital account is somewhat understated.

**Table 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private**

Although nearly all elementary and secondary education is carried on in schools conducted by public school boards, there are, in addition, schools operated by the federal government, by provincial governments, religious orders and private organizations. This table includes the total expenditure on all of these schools.

Item 1 shows the net expenditure of public school boards after deducting the provincial grants they report having received. The local expenditures reported at Item 2 are municipal and non-governmental support of schools for the blind and deaf.

Item 3 shows the provincial government contributions to elementary and secondary education, including grants to school boards, educational administration, inspection and services, and the education of children in provincial schools for the handicapped and reform institutions.

Included in these three items, which are totalled at Item 4, are some federal government payments for the education of children living on Crown Lands and grants for the operation of vocational secondary schools. These are deducted to give, at Item 6, net expenditures from local and provincial sources.

Total federal expenditures are then added to give total governmental expenditure on elementary and secondary education. Finally, expenditures of private schools (Table 15) are added to give the total expenditure for this level of education.

### Compte du fonds d'immobilisation

Cet état est fondé sur les déclarations recues de la Division de l'éducation et les résultats d'une enquête sur les dépenses en capital effectuées par une autre division du B.F.S. On considère que ces deux sources ont fourni une vue complète des dépenses en capital des universités et collèges, éliminant ainsi le besoin d'estimations, nécessaires dans le passé.

La contribution fédérale au fonds comprend surtout les paiements du Conseil des Arts en provenance du Fonds de subventions de capital aux universités. Ces subventions sont versées en quatre versements égaux durant la période de construction.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes provenant des campagnes de souscription, de la vente de terrains et bâtiments et de services fournis aux organismes de l'extérieur.

L'actif du compte représente les rajouts aux installations signalées par les universités. Aucun rapport n'a été reçu des universités en train de se construire des locaux non encore ouverts, et aucune estimation n'a été faite à leur sujet; le compte de capital est donc quelque peu sous-estimé.

**Tableau 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé**

Bien que presque tout l'enseignement élémentaire et secondaire soit donné dans des écoles relevant des commissions scolaires, il existe aussi des écoles qui relèvent des gouvernements fédéral et, provinciaux, de communautés religieuses et d'organismes privés. Le présent tableau indique les dépenses de toutes ces écoles.

Le poste 1 indique les dépenses nettes des commissions scolaires après déduction des subventions provinciales. Les dépenses locales au poste 2 représentent l'aide municipale et non gouvernementale accordée aux écoles pour les aveugles et les sourds.

Le poste 3 indique les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, y compris les subventions aux commissions scolaires, les frais d'administration, et d'inspection, les services et l'instruction des enfants dans les écoles provinciales pour les désavantagés et dans les établissements de correction.

Sont inclus dans ces trois postes, dont le total paraît à 4, certains versements du gouvernement fédéral destinés à l'instruction des enfants vivant sur les terres de la Couronne et les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Ces sommes sont déduites au poste 6 pour indiquer les dépenses nettes des sources locales et provinciales.

Les dépenses fédérales sont ensuite ajoutées pour indiquer toutes les sommes gouvernementales consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire. Enfin, les dépenses des écoles privées (tableau 15) sont ajoutées pour indiquer la dépense globale aux fins de l'enseignement à ce niveau.



**TABLE 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1965**  
**TABLEAU 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé, 1965**

	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars — milliers de dollars							
<b>Public:</b>							
School boards (less provincial grants) — Commissions scolaires (moins les subventions provinciales) .....	3,426	2,578	28,447	30,906	297,508	419,382	48,139
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes) .....	—	—	350	26	—	—	—
Provincial — Dépenses provinciales .....	26,424	4,938	32,233	14,660	336,115	445,870	50,413
Provincial and local — Total — Dépenses provinciales et locales .....	29,850	7,516	61,030	45,592	633,623	865,252	98,552
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus .....	1,085	122	286	130	4,567	40,418	450
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes .....	28,765	7,394	60,744	45,462	629,056	824,834	98,102
Federal expenditure — Dépenses fédérales .....	63	148	1,396	513	30,577	32,727	6,743
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales .....	28,828	7,542	62,140	45,975	659,633	857,561	104,845
<b>Private — Privé:</b>							
Private academic schools — Écoles privées .....	14	92	1,595	1,165	34,500	22,890	2,952
<b>Public and private — Total — Enseignement public et privé .....</b>	<b>28,842</b>	<b>7,634</b>	<b>63,735</b>	<b>47,140</b>	<b>694,133</b>	<b>880,451</b>	<b>107,797</b>
	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non réparties	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
<b>Public:</b>							
School boards (less provincial grants) — Commissions scolaires (moins les subventions provinciales) .....	56,956	86,427	107,834	719	281	—	1,082,603
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes) .....	—	—	—	—	—	—	376
Provincial — Dépenses provinciales .....	51,103	95,404	106,580	2,413	2,748	—	1,168,901
Provincial and local — Total — Dépenses provinciales et locales .....	108,059	181,831	214,414	3,132	3,029	—	2,251,880
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus .....	859	5,953	13,669	817	19	—	68,375
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes .....	107,200	175,878	200,745	2,315	3,010	—	2,183,505
Federal expenditure — Dépenses fédérales .....	6,880	12,690	20,236	752	10,868	17,254	140,847
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales .....	114,080	188,568	220,981	3,067	13,878	17,254	2,324,352
<b>Private — Privé:</b>							
Private academic schools — Écoles privées .....	2,260	3,100	7,220	—	—	—	75,788
<b>Public and private — Total — Enseignement public et privé .....</b>	<b>116,340</b>	<b>191,668</b>	<b>228,201</b>	<b>3,067</b>	<b>13,878</b>	<b>17,254</b>	<b>2,400,140</b>

**Table 8. Financial Statistics of Public School Boards**

Local school boards are responsible for spending nearly two thirds of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1965, 52 p.c. of their income came from local taxation, 46 p.c. from provincial government grants and the balance from the federal government, from fees and from other sources.

Most of the information in this table was taken from the annual reports of seven provincial Departments of Education or Municipal Affairs. The summaries of school board finances which appear in these publications show a more detailed breakdown of expenditures than is given in this table, but, unfortunately, there is no uniformity in what is included in such items as administration, instruction, or plant operation and to show these items here might give rise to misleading comparisons.

No published statistics of school board finances were available for Newfoundland or Prince Edward Island. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants shown in Public Accounts, local taxes as reported by the Department of Municipal Affairs and teachers' salaries and school fees from the teachers' annual reports. For Prince Edward Island the financial reports of the school districts were used with some adjustments based on Public Accounts. Part of the teachers' salaries was paid directly to the teachers by the provincial government and these amounts have been included with provincial grants, since they are, in effect, subsidies to the school boards. As the fiscal year for school boards in Prince Edward Island is from July 1 to June 30, the figures have been adjusted to the calendar year.

The finances of the Nova Scotia County Vocational High Schools, which are operated by the provincial government are included in this table to assist comparability with the other provinces where vocational secondary schools are operated by local school boards. The county contribution is included with local taxation, other revenue with revenue from other sources, and the balance, which is provided by the province, with provincial grants. Details of the expenditures of these schools are taken from provincial Public Accounts.

New Brunswick publishes details of school board finances in a special report of the Department of Education. These are complete except for the County of Restigouche which has stayed outside the County School Finance System. Estimates for this county are based on figures in public accounts and on the annual teachers' reports. A small part of teachers' salaries is paid directly to the teachers by the provincial government and this amount has been added to provincial grants.

In the absence of Quebec financial reports all figures shown in the table are estimates. Provincial grants have been obtained from the Public Accounts, adjusted to the calendar year. Amount of local taxation has been derived from published statistics of Quebec municipalities. Expenditures have been estimated in relation to enrolment in publicly operated schools having regard to the trend of various expenditure items per pupil over the past five years.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards at Yellowknife and the separate school at Hay River. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the federal Department of Northern Affairs and National Resources and information on them will be found in Table 4.

**Tableau 8. Statistique financière des commissions scolaires publiques**

Les commissions scolaires locales dépensent à peu près les deux tiers de toutes les sommes dépensées à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1965, 52 p. 100 de leurs recettes provenaient des taxes locales, 46 p. 100 des subventions du gouvernement provincial et le reste du gouvernement fédéral, des droits et d'autres sources.

Une grande partie des données du présent tableau proviennent des rapports annuels des sept ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales. Les états récapitulatifs des finances des commissions scolaires qui paraissent dans ces publications donnent une ventilation des dépenses plus détaillée qu'au présent tableau, mais les différents postes (administration, enseignement, exploitation matérielle) n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la consignation de ces chiffres ici pourrait fausser la comparaison.

Les finances des commissions scolaires de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard ne sont pas disponibles. Les chiffres de Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales, indiquées aux Comptes publics, sur les taxes locales indiquées par le ministère des Affaires municipales et sur les traitements des instituteurs et les droits de scolarité indiqués dans les rapports annuels des instituteurs. Quant à l'Île-du-Prince-Édouard, les rapports financiers des districts scolaires ont été utilisés, avec rectification fondée sur les Comptes publics. Une partie des traitements des instituteurs provient directement du gouvernement provincial et ces montants ont été inclus dans les subventions puisqu'ils sont, de fait, des subventions aux commissions scolaires. Comme l'année financière des commissions scolaires dans l'Île-du-Prince-Édouard court du 1er juillet au 30 juin, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés de la Nouvelle-Écosse, écoles dirigées par le gouvernement de la province, sont incluses dans le présent tableau afin de faciliter leur comparaison avec celles des autres provinces ou les écoles secondaires de formation professionnelle relèvent des commissions scolaires locales. La contribution des comtés est incluse avec les taxes locales, les autres recettes avec les recettes d'autres sources et le reste, fourni par la province, avec les subventions provinciales. Les détails des dépenses de ces écoles proviennent des Comptes publics provinciaux.

Le Nouveau-Brunswick publie en détail les finances de ses commissions scolaires dans un rapport spécial du ministère de l'Éducation. Ces données sont complètes sauf dans le cas du comté de Restigouche, qui est demeuré en dehors du régime financier des écoles de comtés. Les estimations pour ce comté se fondent sur les comptes publics et sur les rapports annuels des instituteurs. Une petite partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par la province et cette somme a été ajoutée aux subventions provinciales.

Les rapports financiers du Québec manquant, tous les chiffres donnés dans le tableau sont des estimations. Les chiffres des subventions provinciales sont extraits des Comptes publics et sont ramenés à l'année civile. La somme des taxes locales provient de la statistique des municipalités québécoises qui a paru. Les dépenses ont été évaluées par rapport aux inscriptions dans les écoles publiques en ce qui a trait à la tendance des divers postes de dépenses par élève au cours des cinq dernières années.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour fins de comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife et l'école séparée de Hay River. La plupart des écoles dans les Territoires du Nord-Ouest sont dirigées par le ministère fédéral du Nord canadien et des Ressources nationales; on trouvera des renseignements à leur sujet au tableau 4.



For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases no services are performed for the school board and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

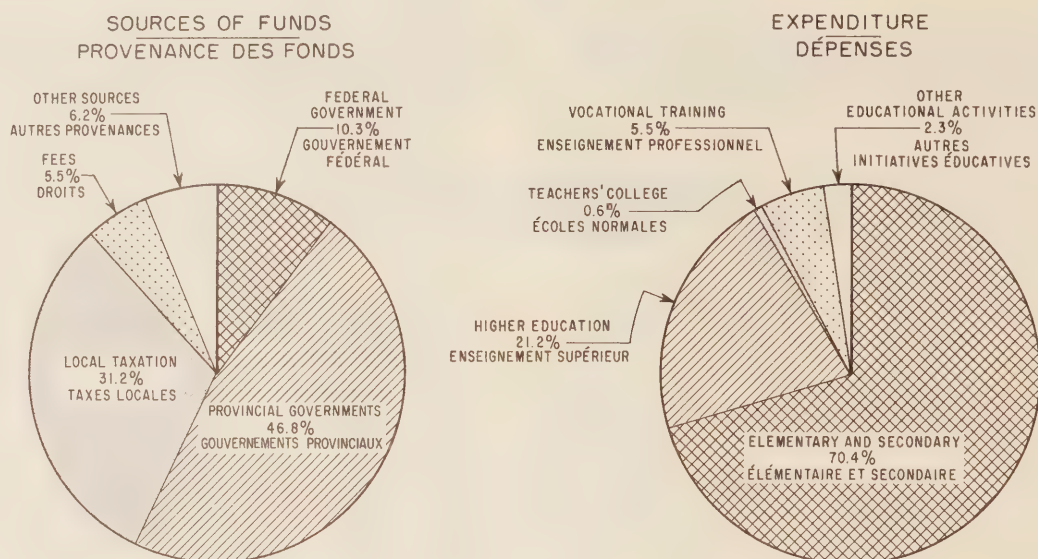
Dans toutes les provinces, on a réduit les traitements des instituteurs et les recettes d'autres sources proportionnellement au montant versé par le ministère de la Défense nationale aux commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

Les commissions scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses des écoles du soir et celles des écoles de jour; aussi, les données du tableau comprennent-elles les cours du jour et du soir.

**TABLE 8. Financial Statistics of Public School Boards, 1965**  
**TABEAU 8. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1965**

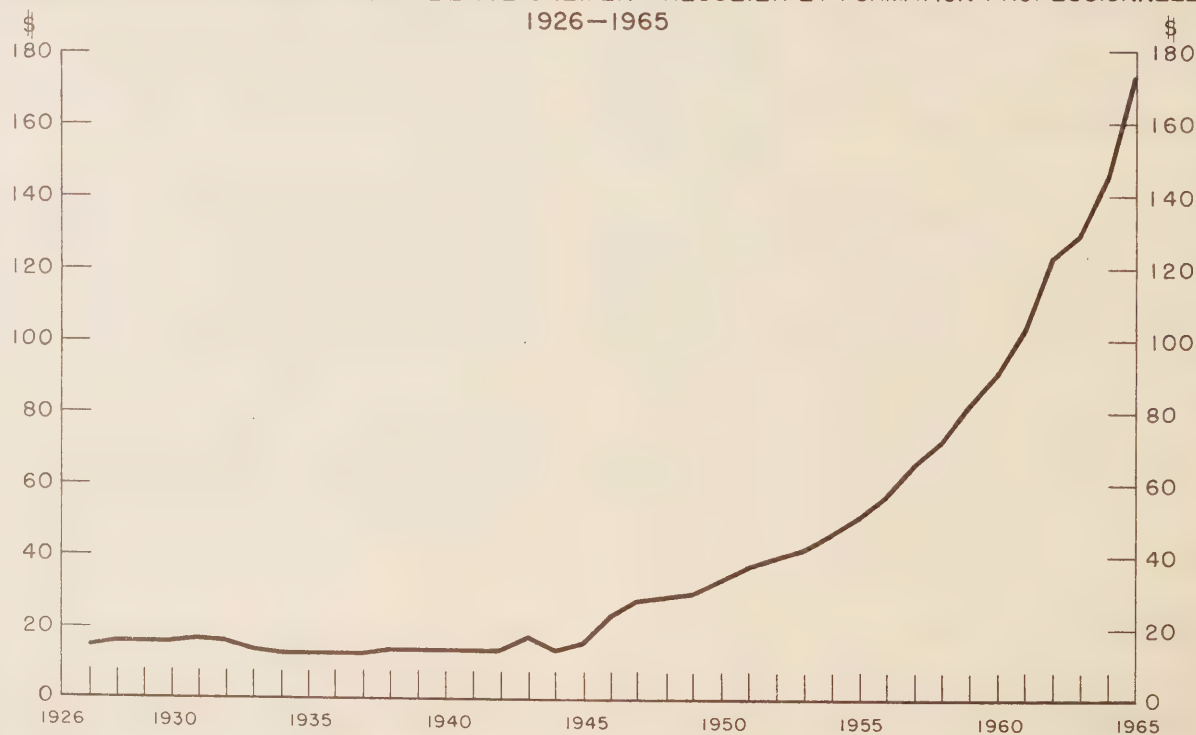
Province	Current revenues — Revenus courants					Expenditures from current funds — Dépenses courantes							
	Provin- cial grants — Sub- ventions provin- ciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs — Frais d'établissement			Total	
						Teach- ers' salaries — Traite- ments des insti- tuteurs	Other operating costs — Autres frais de fonction- nement	Total	Capital outlays — Inves- tisse- ments	Debt charges — Service de la dette	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars													
Newfoundland — Terre- Neuve.....	22,674	617	1,308	1,501	26,100	16,960	5,685	22,645	468	2,987	3,455	26,100	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	4,107	2,500	52	52	6,711	3,887	1,824	5,711	207	767	974	6,685	
Nova Scotia — Nouvelle- Écosse.....	25,860	28,451	127	489	54,927	34,488	12,143	46,631	871	7,177	8,048	54,679	
New Brunswick — Nou- veau-Brunswick .....	10,020	31,177	380	282	41,859	26,392	9,659	36,051	806	4,069	4,875	40,926	
Québec.....	291,292	289,600	2,500	7,500	590,892	366,250	121,800	488,050	27,550	76,400	103,950	592,000	
Ontario.....	332,034	395,985	2,782	18,621	749,422	412,530	213,066	625,596	37,613	93,172	130,785	756,381	
Manitoba .....	32,635	48,039	—	240	80,914	46,040	22,661	68,701	2,217	9,856	12,073	80,774	
Saskatchewan .....	42,815	53,795	637	1,701	98,948	55,250	30,976	86,226	5,916	7,629	13,545	99,771	
Alberta.....	78,470	82,238	381	1,420	162,509	95,991	44,967	140,958	4,378	19,561	23,939	164,897	
British Columbia — Co- lombie-Britannique.....	77,500	101,807	—	4,395	183,702	105,759	52,301	158,060	3,482	23,792	27,274	185,334	
Total, provinces.....	917,407	1,034,209	8,167	36,201	1,995,984	1,163,547	515,082	1,678,629	83,508	245,410	328,918	2,007,547	
Yukon.....	1,689	283	—	436	2,408	926	918	1,844	564	—	564	2,408	
Northwest Territories — Territoires du Nord- Ouest .....	195	272	—	55	522	274	167	441	21	16	37	478	
Territories — Total — Territoires .....	1,884	555	—	491	2,930	1,200	1,085	2,285	585	16	601	2,886	
Total, Canada.....	919,291	1,034,764	8,167	36,692	1,998,914	1,164,747	516,167	1,680,914	84,093	245,426	329,519	2,010,433	

TOTAL EXPENDITURES ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING  
AND OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES, 1965  
DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET D'AUTRES INITIATIVES ÉDUCATIVES, 1965



PER CAPITA EXPENDITURES ON FORMAL EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING,  
1926-1965

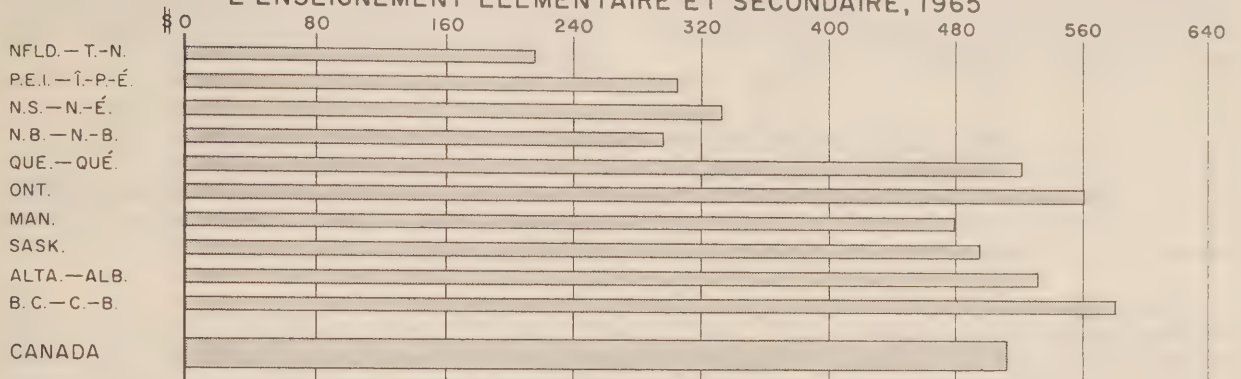
DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET FORMATION PROFESSIONNELLE,  
1926-1965





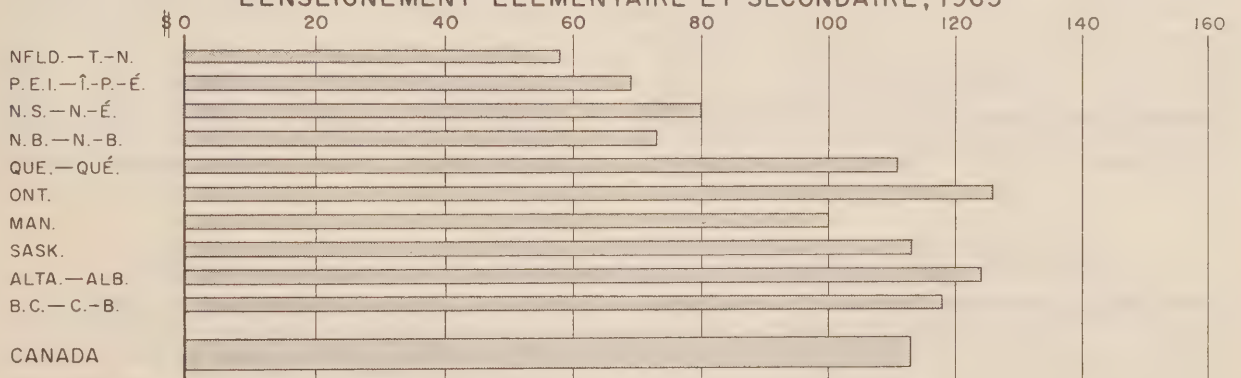
EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION PER PUPIL  
OF AVERAGE DAILY ATTENDANCE, 1965

DÉPENSES MOYENNES PAR PRÉSENCE QUOTIDIENNE, POUR  
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1965



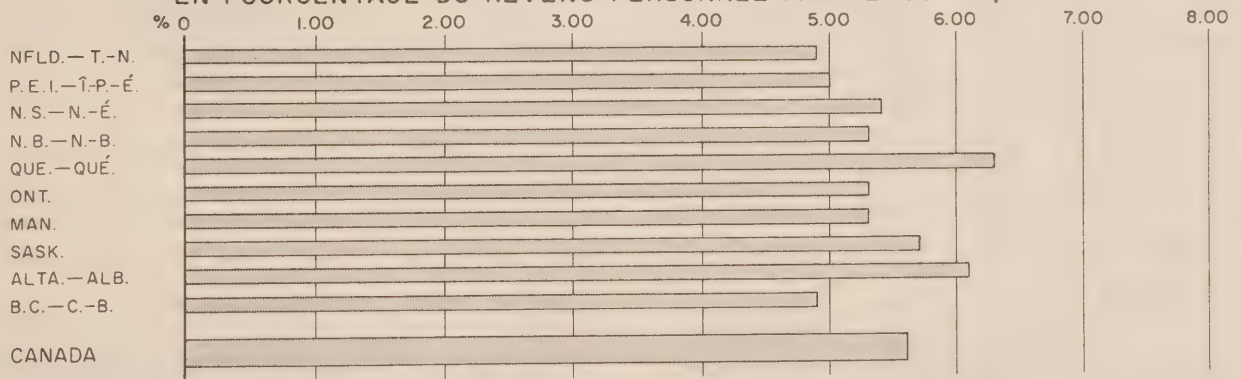
EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION  
PER CAPITA OF PROVINCIAL POPULATION, 1965

DÉPENSES PAR PERSONNE DE LA POPULATION PROVINCIALE, POUR  
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1965



PER CAPITA EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION  
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1965

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE,  
EN POURCENTAGE DU REVENU PERSONNEL PAR PERSONNE, 1965



Tables 9-12

These tables are designed to illustrate the development of the four most important factors in public school finance; local taxation for school purposes, provincial grants to school boards, total expenditures of school boards and total educational expenditures of provincial and territorial governments. They cover the period from 1946 to 1965.

Tableaux 9-12

Ces tableaux visent à illustrer le développement des quatre principaux éléments des finances des écoles publiques: taxes locales aux fins scolaires, subventions provinciales aux commissions scolaires, dépenses totales des commissions scolaires et dépenses totales consacrées à l'enseignement par les gouvernements provinciaux et territoriaux. Ils couvrent la période de 1946 à 1965.

TABLE 9. Local Taxation for School Purposes, 1946, 1951, 1956 and 1961-1965

TABLEAU 9. Taxes scolaires locales, 1946, 1951, 1956 et 1961-1965

Province	1946	1951	1956	1961	1962	1963	1964	1965
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	205	272	363	455	617
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	293	539	856	1,412	1,566	2,149	2,207	2,500
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4,218	6,226	11,383	20,960	23,651	24,740	26,605	28,451
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3,591	7,615	11,756	19,567	22,482	25,015	27,062	31,177
Québec .....	27,294	50,580	93,878	160,235	154,984	190,398	219,000	289,600
Ontario .....	37,653	91,570	164,295	294,049	316,948	345,371	368,747	395,985
Manitoba .....	9,698	13,967	21,425	35,974	38,104	41,389	43,836	48,039
Saskatchewan .....	11,625	17,751	29,707	40,454	43,246	46,156	49,150	53,795
Alberta .....	11,691	21,880	30,375	52,445	67,779	71,036	76,243	82,238
British Columbia — Colombie-Britannique .....	8,894	22,296	29,794	64,102	69,092	77,692	88,286	101,807
<b>Total, provinces .....</b>	<b>114,957</b>	<b>232,424</b>	<b>393,469</b>	<b>689,403</b>	<b>738,124</b>	<b>824,309</b>	<b>901,591</b>	<b>1,034,209</b>
Yukon .....	..	..	60	107	159	189	231	283
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	107	163	241	214	240	272
<b>Territories — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>167</b>	<b>270</b>	<b>400</b>	<b>403</b>	<b>471</b>	<b>555</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>393,636</b>	<b>689,673</b>	<b>738,524</b>	<b>824,712</b>	<b>902,062</b>	<b>1,034,764</b>

TABLE 10. Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1961-1965

TABLEAU 10. Subventions provinciales et territoriales aux commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1961-1965

Province	1946	1951	1956	1961	1962	1963	1964	1965
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	3,557	7,716	15,735	16,621	18,746	20,790	22,674
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	349	663	1,078	2,478	2,937	3,502	3,834	4,107
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2,553	6,599	10,749	16,863	20,365	21,299	23,889	25,860
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,236	6,274	7,075	9,350	12,035	11,388	10,940	10,020
Québec <sup>1</sup> .....	6,312 <sup>2</sup>	15,910	41,048	114,725	169,277	197,678	268,508	291,292
Ontario .....	29,290	47,355	80,293	181,546	204,548	233,689	298,316	332,034
Manitoba .....	1,545	4,348	8,928	25,186	27,301	28,527	30,132	32,635
Saskatchewan .....	3,844	7,466	12,993	31,285	33,300	37,449	38,437	42,815
Alberta .....	3,232	9,718	26,742	63,547 <sup>3</sup>	75,483 <sup>3</sup>	76,068 <sup>3</sup>	70,925 <sup>3</sup>	78,470
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4,076	18,198	35,571	58,934	62,600	68,698	71,718	77,500
<b>Total, provinces .....</b>	<b>52,437</b>	<b>120,088</b>	<b>232,193</b>	<b>519,649</b>	<b>624,467</b>	<b>697,044</b>	<b>837,489</b>	<b>917,407</b>
Yukon .....	..	..	305	1,309	2,187	1,617	1,139	1,689
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	35	284	215	183	179	195
<b>Territories — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>340</b>	<b>1,593</b>	<b>2,402</b>	<b>1,800</b>	<b>1,318</b>	<b>1,884</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>232,533</b>	<b>521,242</b>	<b>626,869</b>	<b>698,844</b>	<b>838,807</b>	<b>919,291</b>

<sup>1</sup> Quebec grants reported by school boards do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>3</sup> Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years.

<sup>1</sup> Les subventions du Québec déclarées par les commissions scolaires ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

<sup>2</sup> Estimation.

<sup>3</sup> Comprend des subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.



**TABLE 11. Expenditure of School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1961-1965**  
**TABLEAU 11. Dépenses des commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1961-1965**

Province	1946	1951	1956 <sup>1</sup>	1961 <sup>1</sup>	1962 <sup>1</sup>	1963 <sup>1</sup>	1964 <sup>1</sup>	1965
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,648	9,819	18,091	19,126	21,371	23,916	26,100
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	642	1,282	1,914	3,907	4,612	5,643	6,077	6,685
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	6,770	12,825	21,342	38,940	44,410	46,778	51,142	54,679
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4,827	13,889	18,655	30,163	32,895	36,625	38,140	40,926
Québec .....	41,111	68,964	146,739	307,627	361,551	419,399	500,000	592,000
Ontario .....	67,693	136,420	250,561	478,818	523,943	583,278	672,310	756,381
Manitoba .....	12,692	18,928	30,481	60,436	64,559	69,545	74,239	80,774
Saskatchewan .....	16,075	26,263	42,762	75,766	74,831	81,782	88,801	99,771
Alberta .....	15,221	31,458	57,768	122,910 <sup>2</sup>	145,896 <sup>2</sup>	150,019	150,906	164,897
British Columbia — Colombie-Britannique .....	13,316	42,199	68,841	126,684	135,430	149,649	164,715	185,334
<b>Total, provinces .....</b>	<b>178,347</b>	<b>356,876</b>	<b>648,882</b>	<b>1,263,342</b>	<b>1,407,253</b>	<b>1,564,089</b>	<b>1,770,246</b>	<b>2,007,547</b>
Yukon .....	..	..	446	1,601	2,785	2,308	1,815	2,408
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	173	500	466	430	391	478
<b>Territories — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>619</b>	<b>2,101</b>	<b>3,251</b>	<b>2,738</b>	<b>2,206</b>	<b>2,886</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>649,501</b>	<b>1,265,443</b>	<b>1,410,504</b>	<b>1,566,827</b>	<b>1,772,452</b>	<b>2,010,433</b>

<sup>1</sup> Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year.

<sup>2</sup> The amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure.

<sup>1</sup> Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

<sup>2</sup> Le montant déclaré par les commissions scolaires comme subvention en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des commissions scolaires.

**TABLE 12. Total Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1946, 1951, 1956 and 1961-1965**  
**TABLEAU 12. Dépenses totales des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1946, 1951, 1956 et 1961-1965**

Province	1946	1951	1956	1961	1962	1963	1964	1965
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,899	9,103	17,458	18,510	20,972	24,346	24,946
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	413	838	1,298	2,786	3,436	3,903	4,497	4,907
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3,131	8,582	14,739	21,753	25,332	27,491	28,968	31,723
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,745	7,165	8,301	10,999	12,102	10,759	13,676	14,197
Québec .....	17,770	32,555	62,709	170,319	198,719	222,333	315,638	332,803
Ontario .....	26,826	55,102	89,806	215,457	401,818	348,118	355,769	434,630
Manitoba .....	2,157	5,390	10,479	28,085	29,934	30,867	32,530	48,778
Saskatchewan .....	4,807	8,545	15,284	35,572	38,085	41,463	45,228	50,228
Alberta .....	4,524	10,350	37,585	66,297	88,418	79,473	77,220	93,617
British Columbia — Colombie-Britannique .....	7,124	22,637	41,015	65,754	68,843	76,862	79,562	105,103
<b>Total, provinces .....</b>	<b>68,497</b>	<b>156,063</b>	<b>290,319</b>	<b>634,480</b>	<b>885,197</b>	<b>862,241</b>	<b>977,434</b>	<b>1,140,932</b>
Yukon .....	..	..	306	1,381	3,911	2,908	1,537	2,406
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	493	1,074	1,450	1,523	1,815	2,704
<b>Territories — Total — Territoires .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>799</b>	<b>2,455</b>	<b>5,361</b>	<b>4,431</b>	<b>3,352</b>	<b>5,110</b>
<b>Total, Canada .....</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>291,118</b>	<b>636,935</b>	<b>890,558</b>	<b>866,672</b>	<b>980,786</b>	<b>1,146,042</b>

Tables 13 and 14

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are cost per pupil of average daily attendance and expenditure per capita. The former measures educational expenditure in terms of the number of pupils in attendance, the latter in terms of the number of people available to support public education.

In these two tables "cost" is the total expenditure on publicly controlled elementary and secondary schools by the provincial governments and local school boards. In Table 13 this cost has been divided by the average number of pupils in daily attendance; in Table 14 by the population of the province as shown by the Census or as estimated by the Dominion Bureau of Statistics for intercensal years.

In 1965 expenditures per pupil of average daily attendance increased by 11.5 p.c. compared with 5.8 p.c. in 1964 and a seven year average of 8.1 p.c. All provinces registered substantial increases except Newfoundland which showed an increase of only 0.9 p.c. The largest increase, 23.5 p.c., took place in Manitoba, and a major contributing factor was a school tax rebate of \$10,723,000 paid by the provincial government to the rate payers in that province.

A comparison of the two tables shows that expenditures per capita have increased much more rapidly than expenditures per pupil. This is explained by the fact that a greater proportion of the total population is of school age and that a greater proportion of the school-age population is actually attending school. In 1946, 17 p.c. of the total population was enrolled in publicly-controlled schools, but by 1965 the corresponding figure was 25 p.c.

Tableaux 13 et 14

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont le coût par élève présent chaque jour, en moyenne, et le coût par habitant. Le premier mesure les dépenses en fonction du nombre d'élèves qui en bénéficient et l'autre en fonction du nombre de personnes pouvant contribuer au financement de l'instruction publique.

Dans ces deux tableaux, le coût comprend toutes les dépenses des écoles publiques élémentaires et secondaires faites par les gouvernements provinciaux et les commissions scolaires locales. Au tableau 13, ce coût a été divisé par le nombre moyen d'élèves en classe chaque jour; et au tableau 14, par la population de la province telle qu'indiquée par le Recensement ou estimée par le Bureau fédéral de la statistique pour les années intercensales.

En 1965, les dépenses par élève présent chaque jour ont augmenté de 11.5 p. 100 contre 5.8 p. 100 en 1964, la moyenne étant de 8.1 p. 100 sur sept ans. Toutes les provinces ont enregistré des augmentations substantielles sauf Terre-Neuve où l'augmentation n'a été que de 0.9 p. 100. C'est le Manitoba qui a accusé la plus forte augmentation, soit 23.5 p. 100 provenant surtout d'un abattement rétroactif des taxes scolaires, de l'ordre de \$10,723,000, payé par le gouvernement provincial aux contribuables de la province.

La comparaison des deux tableaux révèle que le coût par habitant a augmenté beaucoup plus rapidement que le coût par élève. Voici l'explication de ce fait: une proportion croissante de la population est d'âge scolaire et une proportion croissante de personnes d'âge scolaire fréquentent l'école. En 1946, 17 p. 100 de la population totale était inscrite aux écoles publiques; en 1965 la proportion correspondante était de 25 p. 100.

TABLE 13. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Pupil of Average Daily Attendance, 1946, 1951, 1956 and 1961-1965

TABLEAU 13. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, par présence moyenne, 1946, 1951, 1956 et 1961-1965

Province	1946	1951	1956	1961	1962	1963	1964	1965
	dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	92	124	170	175	188	214	216
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	49	95	118	191	227	256	275	305
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	74	138	180	262	292	303	314	332
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	72	175	175	230	234	251	276	297
Québec .....	111	154	219	361	360	404	474	522
Ontario .....	110	214	265	400	542	504	503	561
Manitoba .....	127	177	222	361	361	376	388	479
Saskatchewan .....	123	192	278	414	399	422	456	495
Alberta .....	124	214	328	448	538	495	487	532
British Columbia — Colombie-Britannique .....	143	325	340	450	453	475	498	581
<b>Total .....</b>	<b>115</b>	<b>192</b>	<b>249</b>	<b>375</b>	<b>432</b>	<b>434</b>	<b>459</b>	<b>512</b>



**TABLE 14. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Capita, 1946, 1951, 1956 and 1961-1965**

**TABLEAU 14. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant, 1946, 1951, 1956 et 1961-1965**

Province	1946	1951	1956	1961	1962	1963	1964	1965
	dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	17	27	43	45	49	56	58
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8	15	22	40	48	56	63	69
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	12	24	36	59	66	70	74	80
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11	29	36	53	54	59	66	73
Québec .....	14	21	36	69	73	81	98	111
Ontario .....	16	31	48	82	114	108	111	126
Manitoba .....	18	26	38	69	72	76	80	100
Saskatchewan .....	14	32	51	87	86	92	101	113
Alberta .....	13	34	61	94	116	109	110	124
British Columbia — Colombie-Britannique .....	16	43	53	82	85	93	99	118
<b>Total .....</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>113</b>

**Table 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools**

**Tableau 15. Statistiques financières des écoles élémentaires et secondaires privées**

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not normally assisted by local taxation and in most provinces do not receive assistance from provincial governments, although Alberta and British Columbia supply them with free textbooks and in some provinces private schools are inspected. The only exception is Quebec, where private schools play a more important role than elsewhere, enrolling about 7 p.c. of the total number of elementary and secondary pupils. The Quebec government makes substantial grants to these independent schools and if a parent chooses to send his child to an independent secondary educational institution, the local school board will pay school fees up to \$200 per annum. As reports from private schools in Quebec are not submitted to DBS the figures shown for that province were estimated.

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles dirigées par des particuliers ou des organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Ordinairement, elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, elles ne reçoivent pas d'aide provinciale; toutefois, celles de l'Alberta et la Colombie-Britannique reçoivent gratuitement des manuels scolaires et, dans quelques autres provinces, elles sont inspectées sans frais. La seule exception est celle du Québec, où les écoles privées jouent un rôle plus important qu'ailleurs, répondant pour environ 7 p. 100 du nombre total d'élèves des niveaux élémentaire et secondaire. Le gouvernement québécois accorde des subventions considérables à ces écoles indépendantes et si les parents décident d'envoyer un enfant à une institution d'enseignement secondaire indépendante la commission scolaire locale paiera à l'école des droits jusqu'à concurrence de \$200 par année. Comme les rapports des écoles privées du Québec ne sont pas soumis au B.F.S., les chiffres indiqués pour cette province ne sont que des estimations.

By far the most important source of income for private schools was fees which accounted for three quarters of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 per year to more than \$1,400 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are a few schools, mostly orphanages or religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and, in Quebec, provincial grants.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus la plus importante des écoles privées, répondants pour des trois quarts des recettes totales. Les droits de scolarité varient de moins de \$100 par année à plus de \$1,400 et les frais de chambre et pension de moins de \$300 à près de \$1,500. Plusieurs écoles, surtout des orphelinats ou des écoles confessionnelles, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dons et, au Québec, les subventions provinciales.

A noticeable feature of private school expenditures is the smaller proportion of operating costs spent on teachers' salaries than in public schools (47 p.c. compared with 69 p.c.). There are many reasons for this. Resident staff often receive part of their salary in the form of board and lodging. Members of religious orders, who constitute a high percentage of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash, and an estimated cost of their maintenance only is included. "Other costs" are inflated by the inclusion of the cost of board and lodging for resident pupils. Finally, in many private schools, the principal is also the owner in which case his income from the school is treated as profit rather than as salary.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moins élevé des instituteurs dans les premières (47 p. 100 contre 69 p. 100). Bien des facteurs en sont cause. Le personnel résident reçoit souvent une partie de son traitement sous forme de chambre et pension. Les membres des communautés religieuses, qui constituent une proportion élevée du personnel des écoles privées, ne reçoivent souvent aucune rémunération, ou une rémunération très minime, et le coût estimatif de leur entretien seulement est inclus. Les "autres dépenses" comprennent aussi le coût de la chambre et pension des pensionnaires. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

The source of the data in this table is the private schools' reports for the financial period ended in 1965.

La source des données du présent tableau est le rapport des écoles privées pour la période financière terminée en 1965.

**TABLE 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1965**  
**TABLEAU 15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privés, 1965**

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditure from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	13	14	11	1	12	2	14
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	80	12	92	40	19	59	34	93
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	885	710	1,595	715	195	910	685	1,595
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	805	360	1,165	300	81	381	770	1,151
Québec <sup>1</sup> .....	25,700	8,800	34,500	16,600	4,200	20,800	13,200	34,000
Ontario .....	17,200	5,690	22,890	9,990	3,280	13,270	8,810	22,080
Manitoba .....	1,802	1,150	2,952	1,530	385	1,915	1,017	2,932
Saskatchewan .....	1,620	640	2,260	945	246	1,191	1,031	2,222
Alberta .....	2,360	740	3,100	1,375	392	1,767	1,223	2,990
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4,800	2,420	7,220	3,520	1,050	4,570	2,505	7,075
Total .....	55,253	20,535	75,788	35,026	9,849	44,875	29,277	74,152

<sup>1</sup> All figures for Quebec are estimated.

<sup>1</sup> Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

**Tables 16 and 17**

Table 16 reports federal government contributions to vocational training and education, classified, as far as possible, according to the major training programs carried out by the provinces with financial assistance provided by the federal government in accordance with the agreements reached in 1961 between the provincial and federal authorities. Items 7 and 8 represent federal programs only, while item 9 combines all the remaining minor federal-provincial programs, and some activities of various federal departments. Capital grants are reported separately to permit comparison with capital expenditures of the provinces and to minimize fluctuations in items 1, 2 and 3 where large capital expenditures had been included in the past.

The chief agency for the distribution of federal funds for vocational education and training is the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour (presently Department of Manpower and Immigration). In 1965-66 total expenditures under the Technical and Vocational Training Agreement amounted to \$152,567,000, an increase of \$55,624,000, or 57.4 p.c. Out of this total \$65,297,000 were spent on vocational high schools, and are included in Table 4 under elementary and secondary education. The balance, or \$87,270,000 represents federal grants to provinces for other programs under the terms of the Agreement. In this sector of vocational training, as well as in vocational high schools, there was a marked rise in capital grants in 1965-66. The amount spent on capital projects was \$41,071,000,

**Tableaux 16 et 17**

Le tableau 16 rend compte des contributions du gouvernement fédéral à la formation et à l'enseignement professionnels, contributions classées autant que possible d'après les principaux programmes de formation que les provinces entreprennent avec l'aide financière que leur fournit le gouvernement fédéral conformément aux accords conclus en 1961 entre les autorités provinciales et fédérales. Les articles 7 et 8 représentent les programmes fédéraux seulement, et l'article 9 réunit tous les autres programmes fédéraux-provinciaux de moins d'importance de même que l'activité de différents ministères fédéraux. Les subventions de capitaux paraissent séparément afin de permettre la comparaison avec les dépenses des provinces et d'atténuer les fluctuations des postes 1, 2 et 3 qui, antérieurement, comprenaient de fortes dépenses de capitaux.

L'organisme chargé principalement de répartir les fonds fédéraux pour la formation et l'enseignement professionnels est la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail (aujourd'hui le ministère de la Main d'oeuvre et de l'Immigration). En 1965-66, les dépenses faites en vertu de l'Accord sur la formation technique et professionnelle s'élevaient à \$152,567,000, soit une augmentation de \$55,624,000 ou de 57.4 p. 100. De ce montant, \$65,297,000 ont été dépenses pour les écoles professionnelles secondaires et figurent au tableau 4 sous la rubrique de enseignement élémentaire et secondaire. Le reste, soit \$87,270,000, représente les subventions fédérales accordées aux provinces pour d'autres programmes aux termes de l'Accord. Dans ce secteur de la formation professionnelle, ainsi que dans la formation secondaire professionnelle, on



\$16,732,000, or 68.7 p.c. more than in 1964-65. Operating grants increased again by \$5,589,000, and at \$46,199,000 exceeded the capital grants for the second consecutive year. The combined operating and capital grants of \$87,270,000 represented an increase of \$22,321,000, or 34.4 p.c., compared with 1964-65 and reached the highest level since the inception of the Agreement in 1961.

Federal assistance amounts to 50 p.c. of the approved costs of the following training programs: Technicians, Trades, Training in Co-operation with Industry, Disabled, Technical Teachers, Correspondence Courses, 75 p.c. for Training of the Unemployed and for Capital Expenditures: 100 p.c. training members of the armed services.

There are several other federal departments concerned with vocational training. The Department of Justice organizes vocational training courses for inmates of federal penitentiaries. The Department of Indian Affairs and Northern Development is responsible for the vocational training of Eskimos and Indians. The Department of Transport provides courses for training radio operators and steamship inspectors. The Department of Veterans Affairs arranges for the vocational training of veterans and children of the war dead, and the Department of National Health and Welfare makes grants to provincial governments for the training of health and welfare personnel. These and other federal departments spent in 1965-66 \$9,908,000, bringing the total of federal expenditures on vocational training to \$97,178,000, 20.4 p.c. more than in the previous year.

The provincial governments receive contributions from the Technical and Vocational Training Branch or from other federal departments for most of the kinds of vocational education and training which they provide. These contributions are included in the provincial expenditures shown at Items 1 to 8 and 10 of Table 17 and are deducted at Item 12 to give the net provincial expenditure.

The 1965-66 provincial gross operating expenditures on vocational training of \$105,093,000 represented an increase of 26.6 p.c. over the previous year. Capital expenditures increased by \$4,587,000 and at \$43,677,000 were 11.7 p.c. above the 1964-65 level. The combined operating and capital expenditures amounted to \$148,770,000, 21.8 p.c. more than in the previous year and the highest level of provincial spending since the introduction of the Agreement of 1961.

In 1965-66 the provinces reported in their public accounts reimbursements from the federal government amounting to 44.2 p.c. of their gross expenditures. Considering, however, that not all items of revenue from federal sources could be identified, the figure of actual federal grants to provinces should be used, and this represented 58.7 p.c. of the total provincial expenditures. The provincial revenue from fees and other sources, amounting to \$5,201,000, represented 49 p.c. of the gross expenditures.

a observé une augmentation marquée des subventions pour immobilisations en 1965-66. Les immobilisations se sont élevées à \$41,071,000 soit \$16,732,000 ou 68.7 p. 100 de plus qu'en 1964-65. Les subventions d'exploitation ont encore augmenté de \$5,589,000 et avec \$46,199,000 c'est la deuxième année consécutive qu'elles dépassaient les subventions en capitaux. La somme de ces deux postes s'est élevée à \$87,270,000, représentant une augmentation de \$22,321,000 soit 34.4 p. 100 par rapport à 1964-65 pour atteindre le plus haut niveau depuis que l'Accord est entré en application en 1961.

L'assistance fédérale s'élève à 50 p. 100 du coût approuvé des programmes de formation suivants: formation de techniciens, enseignement des métiers, formation en collaboration avec l'industrie, réadaptation des handicapés, formation des instituteurs techniques, cours par correspondance; à 75 p. 100 dans le cas de la formation des sans-travail et des dépenses de capital, et à 100 p. 100 pour se qui est de la formation des militaires.

D'autres ministères fédéraux s'intéressent à la formation professionnelle. Le ministère de la Justice organise des cours de formation professionnelle pour les détenus des pénitenciers fédéraux. Le ministère des Affaires Indiennes et du Nord canadien s'occupe de la formation professionnelle des Esquimaux et des Indiens. Le ministère des Transports est chargé de la formation d'opérateurs de radio et d'inspecteurs de navires. Le ministère des Affaires des anciens combattants voit à la formation professionnelle des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, tandis que le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social accorde des subventions aux provinces en vue de la formation du personnel en ce domaine. Ceux-ci et d'autres ministères fédéraux ont dépensé \$9,908,000 en 1965-66, portant le total des dépenses du gouvernement fédéral pour la formation professionnelle à \$97,178,000, soit 20.4 p. 100 de plus que l'année précédente.

Les gouvernements provinciaux reçoivent des contributions de la Direction de la formation professionnelle et technique ou d'autres organismes fédéraux pour la plupart des genres de formation professionnelle qu'ils dispensent. Ces contributions sont incluses dans les postes 1 à 8 et 10 du tableau 17 et sont déduites du poste 12, qui indique les dépenses provinciales nettes.

Les dépenses brutes d'exploitation des provinces pour l'enseignement professionnel, établies à \$105,093,000 en 1964-65, représentaient une augmentation de 26.6 p. 100 sur l'année précédente. Les dépenses en capitaux ont augmenté de \$4,587,000 pour atteindre \$43,677,000 soit 11.7 p. 100 de plus que le niveau de 1964-65. Les dépenses d'exploitation et de capitaux combinées se sont élevées à \$148,770,000, soit 21.8 p. 100 de plus que l'année précédente; il s'agit du niveau le plus haut atteint par les dépenses faites par les provinces depuis l'accord de 1961.

En 1965-66, les provinces ont déclaré dans leurs comptes publics des remboursements de la part du gouvernement fédéral qui s'élevaient à 44.2 p. 100 de leurs dépenses brutes. Vu, toutefois, qu'il n'était pas possible de déterminer tous les postes de revenu d'origine fédérale, c'est plutôt sur le montant réel des subventions fédérales accordées aux provinces qu'il faut se baser, montant qui représente 58.7 p. 100 de toutes les dépenses provinciales. Le revenu provincial provenant des frais de scolarité et d'autres sources était de \$5,201,000, soit 4.9 p. 100 des dépenses brutes.

**TABLE 16. Federal Government Expenditures on Vocational Education and Training,  
Fiscal Year Ended March 31, 1966**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
1	Technician training .....	137	—	21	128	308	1,284	161
2	Apprenticeship .....	44	—	50	166	—	273	40
3	Trade and other occupational training .....	2,342	76	749	870	1,274	3,967	475
4	Unemployed .....	741	86	814	152	2,906	16,005	921
5	Handicapped .....	24	3	88	24	51	373	124
6	Technical and vocational teachers .....	29	3	5	65	38	37	20
7	Inmates of reform institutions .....	—	—	9	71	271	139	34
8	Vocational training of Indians and Eskimos .....	—	—	19	—	41	75	21
9	Other vocational training costs .....	7	3	311	5	1,571	1,220	124
10	Capital expenditure .....	327	—	413	287	19,747	10,210	1,474
11	<b>Total .....</b>	<b>3,651</b>	<b>171</b>	<b>2,479</b>	<b>1,768</b>	<b>26,207</b>	<b>33,583</b>	<b>3,394</b>

**TABLE 17. Provincial Governments' Expenditures on Vocational Education and Training  
Fiscal Year Ended March 31, 1966**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars					
1	Technician training .....	110	—	827	298	13,849	6,894
2	Apprenticeship .....	185	10	417	435	4,824	3,212
3	Trade and other occupational training .....	4,032	389	311	2,753	16,107	3,410
4	Unemployed .....	591	38	1,047	296	3,982	9,136
5	Handicapped .....	47	5	193	33	24	—
6	Technical and vocational teachers .....	33	8	—	98	556	266
7	Health and welfare personnel .....	381	15	—	—	139	—
8	Inmates of reform institutions .....	14	—	49	—	—	471
9	Other vocational training costs .....	—	—	142	4	333	96
10	Total operating costs .....	5,393	465	2,986	3,917	39,814	23,485
11	Capital expenditure .....	338	97	17	853	21,428	4,772
12	Gross provincial expenditure .....	5,731	562	3,003	4,770	61,242	28,257
13	Less federal contributions received .....	4,352	259	1,724	2,752	23,033	14,172
14	Net provincial expenditure .....	1,379	303	1,279	2,018	38,209	14,085
15	Less: Fees .....	71	—	19	16	28	1,316
16	Other revenue .....	66	12	27	101	1,079	407
17	Net expenditure from provincial funds .....	1,242	291	1,233	1,901	37,102	12,362



**TABEAU 16. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1966**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistributed — Non réparties	Total		N°
milliers de dollars								
302	736	845	—	12	—	3,934	Formation des techniciens .....	1
64	198	84	—	1	—	920	Apprentissage .....	2
856	3,162	2,113	67	62	—	16,013	Formation aux métiers et autre formation professionnelle .....	3
414	947	933	49	12	—	23,980	Formation des personnes en chômage .....	4
67	6	40	—	—	—	800	Réadaptation des handicapés .....	5
3	196	26	6	1	—	429	Instituteurs des domaines techniques et professionnels .....	6
77	—	86	—	—	—	687	Détenus des institutions de réforme .....	7
10	91	50	—	377	36	720	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux .....	8
4	28	26	—	—	5,325	8,624	Autres frais de formation professionnelle .....	9
234	5,468	2,770	141	—	—	41,071	Immobilisation .....	10
<b>2,031</b>	<b>10,832</b>	<b>6,973</b>	<b>263</b>	<b>465</b>	<b>5,361</b>	<b>97,178</b>	<b>Total .....</b>	<b>11</b>

**TABEAU 17. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1966**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars								
3,193	806	5,147	2,010	56	—	33,190	Formation des techniciens .....	1
577	588	3,098	1,735	—	—	15,081	Apprentissage .....	2
605	1,049	1,954	3,442	94	—	34,146	Formation aux métiers et autre formation professionnelle .....	3
—	648	1,412	676	180	—	18,006	Formation des personnes en chômage .....	4
264	138	31	75	—	—	810	Réadaptation des handicapés .....	5
—	—	173	104	—	—	1,238	Instituteurs des domaines techniques et professionnels .....	6
—	84	484	16	—	—	1,119	Personnel de la santé et du bien-être .....	7
—	6	148	213	—	—	901	Détenus des institutions de réforme .....	8
25	—	—	2	—	—	602	Autres frais de formation professionnelle .....	9
4,664	3,319	12,447	8,273	330	—	105,093	Dépenses totales de gestion .....	10
2,307	450	10,908	2,167	340	—	43,677	Immobilisations .....	11
6,971	3,769	23,355	10,440	670	—	148,770	Dépenses provinciales brutes .....	12
2,844	1,940	8,722	5,737	187	—	65,722	Moins les contributions fédérales reçues .....	13
4,127	1,829	14,633	4,703	483	—	83,048	Dépenses provinciales nettes .....	14
—	111	1,229	134	—	—	2,924	Moins: Droits .....	15
114	35	436	—	—	—	2,277	Autres recettes .....	16
4,013	1,683	12,968	4,569	483	—	77,847	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux .....	17

Table 18. Financial Statistics of Business Colleges

The only privately operated vocational training schools for which financial data are available are business colleges.

There is only one school of this type in Newfoundland and one in Prince Edward Island, therefore figures for these colleges are included with those for Nova Scotia. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. This is, in part, the cause of the low proportion of total costs spent on teachers' salaries (42 p.c.). Fees are the only important source of revenue accounting for 93 p.c. of the total.

Expenditures of private business colleges increased by 7.6 p.c. from 1963-64 to 1964-65.

Tableau 18. Statistique financière des collèges commerciaux

Les seules écoles professionnelles privées dont on connaît les détails financiers sont les collèges commerciaux.

Il en n'existe qu'une seule école de ce genre à Terre-Neuve et une Île-du-Prince-Édouard. Les chiffres relatifs à ces écoles sont donc compris dans ceux de la Nouvelle-Écosse. Les finances des écoles du Québec n'ont pas été déclarées et les chiffres indiqués ici ne sont que des estimations.

Plusieurs des écoles sont exploitées par des propriétaires particuliers dont le revenu est considéré comme bénéfice, bien qu'ils puissent agir comme directeurs. C'est en partie la cause de la faible proportion des dépenses totales consacrées aux traitements des instituteurs (42 p.100). Les droits de scolarité sont la seule source importante de revenus, répondant pour 93 p. 100 du total.

Les dépenses des collèges commerciaux privés ont augmenté de 7.6 p. 100 de 1963-64 à 1964-65.

TABLE 18. Financial Statistics of Private Business Colleges, 1965

TABLEAU 18. Statistique financière des collèges commerciaux privés, 1965

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditures from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	231	9	240	110	6	116	62	178
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	161	10	171	60	8	68	80	148
Québec <sup>2</sup> .....	2,244	115	2,359	891	132	1,023	948	1,971
Ontario .....	1,746	174	1,920	729	181	910	756	1,666
Manitoba .....	433	73	506	128	137	265	181	446
Saskatchewan .....	452	31	483	147	51	198	218	416
Alberta .....	500	23	523	169	38	207	271	478
British Columbia — Colombie-Britannique .....	419	9	428	165	34	199	179	378
Total .....	6,186	444	6,360	2,399	587	2,986	2,695	5,681

<sup>1</sup> Includes Newfoundland and Prince Edward Island.

<sup>2</sup> All figures for Quebec are estimated.

<sup>1</sup> Comprend Terre-Neuve et Île-du-Prince-Édouard.

<sup>2</sup> Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Table 19. Financial Statistics of Public Libraries

This table shows the current receipts and expenditures of four groups of libraries. Urban libraries, in centres of 10,000 population and over, and rural libraries, in centres of less than 10,000 may be either municipal libraries, supported chiefly by public funds and governed by a municipal library board, or association libraries supported by private and public funds and governed by a private group. Regional libraries are publicly operated systems, supported by taxation, organized to serve more than one municipality. A local variation of this is the library co-operative of Ontario which is organized to purchase and exchange books among member libraries and groups and is supported by membership fees and local and provincial government grants. The provincial library service includes all services provided by the provincial government. In Newfoundland and Prince Edward Island all library service is provided by the provincial government. In other provinces provincial service may consist of assistance to smaller libraries, the operation of travelling libraries, the provision of a reference service, etc.

Details of receipts and payments are not reported by rural public libraries and only their total current payments are shown here. The figures on this table do not agree with the totals shown in Table 1 as those figures include debenture payments and capital outlays which are not included here.

Tableau 19. Statistique financière des bibliothèques publiques

Le présent tableau indique les recettes et dépenses courantes de quatre groupes de bibliothèques. Les bibliothèques urbaines, dans les centres de 10,000 habitants et plus, et les bibliothèques rurales, dans les centres de moins de 10,000 habitants, peuvent être soit des bibliothèques municipales financées par les deniers publics et dirigées par une commission municipale, soit des bibliothèques d'associations financées par des fonds privés et publiques et dirigées par un groupe de particuliers. Les bibliothèques régionales sont de nature publique, financées par des taxes, et organisées pour servir plus d'une municipalité. Une variante locale de ce système est la coopérative de bibliothèque de l'Ontario, organisée pour l'achat et l'échange des livres entre les bibliothèques membres et aidée par les droits d'association et les subventions locales et provinciales. Les services provinciaux de bibliothèque comprennent tous les services fournis par les gouvernements provinciaux. À Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, tous les services de bibliothèques sont fournis par le gouvernement provincial. Dans les autres provinces, les services provinciaux peuvent comprendre l'aide apportée aux petites bibliothèques, l'exploitation de bibliothèques ambulantes, les services de consultation, etc.

Les détails des recettes et dépenses ne sont pas déclarés par les bibliothèques publiques rurales; seules leurs dépenses courantes totales figurent dans les présentes données. Les chiffres du présent tableau ne concordent pas avec les totaux indiqués au tableau 1, car ces chiffres comprennent des paiements obligatoires et des dépenses capital qui ne sont pas inclus ici.



TABLE 19. Financial Statistics of Public Libraries, 1965  
TABLEAU 19. Statistique financière des bibliothèques publiques, 1965

	Receipts Recettes				Expenditures Dépenses				
	Local taxes Taxes locales	Provincial grants — Subven- tions pro- vinciales	Other — Autres	Total	Books and periodicals — Livres et périodi- ques	Salaries and wages — Traite- ments et salaires	Other — Autres	Capital	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve:									
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	221	12	233	46	111	75	6	238
<b>Total</b> .....	—	221	12	233	46	111	75	6	238
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	—	50	10	60	11	35	14	—	60
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	50	10	60	11	35	14	—	60
<b>Total</b> .....	—	50	10	60	11	35	14	—	60
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	359	245	24	628	152	383	93	16	644
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	—	99	—	99	17	68	14	—	99
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b> .....	359	344	24	727	169	451	107	16	743
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	101	—	11	112	26	71	16	—	113
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	67	74	8	149	42	92	17	4	155
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	51	—	51	3	36	12	—	51
<b>Total</b> .....	168	125	19	312	71	199	45	4	319
Québec:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	2,008	553	364	2,925	531	1,391	741	267	2,930
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup> .....	164	51	30	245	50	100	95	—	245
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	8	181	137	326	33	84	90	80	287
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	185	34	219	44	152	22	—	218
<b>Total</b> .....	2,180	970	565	3,715	658	1,727	948	347	3,680
Ontario:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	13,710	1,947	1,153	16,810	2,360	8,131	3,125	2,805	16,421
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup> .....	406	1,023	140	1,569	492	613	464	—	1,569
Library co-operatives — Bibliothèques coopératives (Regional)	323	647	92	1,062	303	378	285	72	1,038
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	142	—	142	23	68	34	—	125
<b>Total</b> .....	14,439	3,759	1,385	19,583	3,178	9,190	3,908	2,877	19,153
Manitoba:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	953	101	27	1,081	233	598	234	7	1,072
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	120	75	14	209	58	76	53	3	190
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	70	—	70	13	39	18	—	70
<b>Total</b> .....	1,073	246	41	1,360	304	713	305	10	1,332
Saskatchewan:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	1,989	8	40	2,037	186	631	220	1,040	2,077
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup> .....	42	37	1	80	22	48	10	—	80
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	72	64	4	140	40	88	19	3	150
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	217	3	220	41	136	42	3	222
<b>Total</b> .....	2,103	326	48	2,477	289	903	291	1,046	2,529
Alberta:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	2,838	35	127	3,000	335	1,167	435	1,081	3,018
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup> .....	139	57	8	204	71	92	41	—	204
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	65	23	2	90	50	32	9	—	91
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	26	—	26	1	13	12	—	26
<b>Total</b> .....	3,042	141	137	3,320	457	1,304	497	1,081	3,339
British Columbia — Colombie-Britannique:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	2,720	149	172	3,041	581	1,899	423	112	3,015
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup> .....	117	11	5	133	38	75	20	—	133
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	616	60	26	702	203	395	107	3	708
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	212	—	212	49	127	36	—	212
<b>Total</b> .....	3,453	432	203	4,088	871	2,496	586	115	4,068
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:									
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	75	—	75	22	34	19	—	75
<b>Total</b> .....	—	75	—	75	22	34	19	—	75
Canada:									
Urban libraries <sup>1</sup> — Bibliothèques urbaines <sup>1</sup> .....	24,319	2,793	1,894	29,006	4,252	13,888	5,194	5,312	28,646
Rural libraries <sup>2</sup> — Bibliothèques rurales <sup>2</sup> .....	868	1,179	184	2,231	673	928	630	—	2,231
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	1,630	1,369	307	3,306	881	1,528	673	181	3,263
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	1,348	59	1,407	270	819	298	9	1,396
<b>Total</b> .....	26,817	6,689	2,444	35,950	6,076	17,163	6,795	5,502	35,536

<sup>1</sup> Urban libraries are those in centres of 10,000 population and over.<sup>2</sup> Rural libraries are those in centres of less than 10,000 population.<sup>1</sup> Les bibliothèques urbaines sont celles des centres de 10,000 habitants et plus.<sup>2</sup> Les bibliothèques rurales sont celles des centres de moins de 10,000 habitants.

# SECTION III

## Comparative Data, 1954 to 1965

This section contains sixteen tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of twelve years, from 1954-55 to 1965-66, during which financial data on Canadian education have been collected and published on a comparable basis.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to the Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957, 1958, 1959-60, 1961, 1963 and 1964.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years

## Données comparatives, 1954 à 1965

La section compte seize tableaux qui récapitulent les principaux postes du corps principal du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les douze années 1954-55 à 1965-66 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur des bases comparables.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudra bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-1956, 1957, 1958, 1959-60, 1961, 1962 et 1964.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 20. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 20. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56 .....	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57 .....	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58 .....	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59 .....	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60 .....	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61 .....	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
1961-62 .....	691,079	810,658	116,742	100,180	83,076	1,801,735
1962-63 .....	739,655	949,793	259,792	112,787	84,082	2,146,109
1963-64 .....	826,067	1,036,361	205,782	132,822	97,559	2,298,591
1964-65 .....	903,434	1,233,998	182,713	152,337	183,178	2,655,660
1965-66 .....	1,036,126	1,495,183	241,914	177,460	208,071	3,158,754

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Armed forces dependants — Personnes à charge des militaires	Indians in the provinces and Yukon — Indiens dans les provinces et au Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic — Esquimaux et Indiens dans les T. N.-O. et l'Arctique-Est	Vocational schools — Écoles de formation professionnelle	Films, filmstrips and school broadcasts — Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55 .....	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56 .....	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57 .....	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58 .....	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59 .....	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60 .....	9,940 <sup>1</sup>	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61 .....	10,793 <sup>1</sup>	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344
1961-62 .....	13,105 <sup>1</sup>	27,269	6,777	10,166	2,617	1,944	61,878
1962-63 .....	16,031 <sup>1</sup>	25,625	6,569	133,336	1,988	1,968	185,517
1963-64 .....	14,183 <sup>1</sup>	28,433	7,884	68,126	1,088	2,092	121,806
1964-65 .....	15,210 <sup>1</sup>	35,318	8,125	31,994	1,071	7,268	98,986
1965-66 .....	15,099	41,122	11,802	65,297	1,520	6,007	140,847

<sup>1</sup> Provincial grants to DND schools deducted from gross expenditure.

<sup>1</sup> Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1965-66.



TABLE 22. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1965-66

Grants to Universities and Colleges, Health Grants and Projects, Research Grants, Defence Colleges, Scholarships, etc., Other, Total							
Year — Année	Grants to universities and colleges — Subventions aux universités et collèges	Health grants and projects — Subventions aux programmes de santé	Research grants — Subventions à la recherche	Defence colleges — Collèges militaires	Scholarships, etc. — Bourses, etc.	Other — Autres	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56 .....	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57 .....	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58 .....	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59 .....	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60 .....	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61 .....	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130
1961-62 .....	25,735	1,275	16,527	5,711	4,036	448	53,732
1962-63 .....	33,495	1,061	18,640	5,761	6,206	317	65,480
1963-64 .....	42,861	2,995	17,191	6,582	6,730	352	76,711
1964-65 .....	30,179	939	25,216	8,000	10,337	1,445	76,116
1965-66 .....	30,298	1,183	31,282	8,407	14,244	1,693	87,107

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 23. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 23. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Grants to school boards — Subventions aux commissions scolaires		Services and inspection	Teachers' pension fund contributions	Handicapped children	Other — Autres	Total
	Academic — Enseignement régulier	Vocational — Enseignement professionnel					
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55 .....	181,034	5,639	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218
1955-56 .....	222,523	5,781	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605
1956-57 .....	254,957	6,104	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814
1957-58 .....	301,607	7,149	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837
1958-59 .....	358,143	9,392	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401
1959-60 .....	408,828	11,446	17,650	19,751	7,329	7,355	472,359
1960-61 .....	461,672	12,328	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203
1961-62 .....	578,108	..	27,584	25,240	9,508	9,112	649,552
1962-63 .....	826,308	..	31,060	26,617	10,775	10,207	904,967
1963-64 .....	796,945	..	34,641	27,969	10,320	11,358	881,233
1964-65 .....	903,571	..	38,457	29,457	11,293	13,760	996,538
1965-66 .....	1,039,045	..	44,751	49,057	17,357	18,691	1,168,901

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 24. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Teachers-training and Higher Education, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 24. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Teacher-training	Grants to universities		Student aid	Other	Total
	Formation pédagogique	Subventions aux universités		Aide aux étudiants	Autres	
		General	Research			
		Fins générales	Recherche			
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55 .....	5,197	44,696	..	2,128	..	52,021
1955-56 .....	6,569	49,291	368	1,824	21	58,073
1956-57 .....	6,919	42,052	406	2,189	20	51,586
1957-58 .....	9,530	69,971	1,591	1,842	39	82,973
1958-59 .....	11,703	70,469	1,863	2,223	46	86,304
1959-60 .....	11,117	87,312	2,844	5,496	104	106,873
1960-61 .....	16,145	113,408	3,124	5,548	51	138,276
1961-62 .....	17,555	149,165	3,416	8,157	155	178,448
1962-63 .....	19,062	156,868	3,344	10,339	656	190,269
1963-64 .....	16,920	210,390	3,324	11,668	162	242,464
1964-65 .....	22,917	264,863	3,121	14,449	33	305,383
1965-66 .....	20,805	352,917	5,964	22,034	29	401,749

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 25. University Current Revenue, 1954-55 to 1965-66  
TABLEAU 25. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial government — Gouvernement provinciaux	Municipal government — Gouvernement municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	10,803	30,638	345	3,651	21,285	9,037	75,759	..
1955-56	12,069	32,793	245	4,692	21,600	8,938	80,337	11,726
1956-57	17,825	31,765	321	5,014	25,105	10,733	90,763	14,573
1957-58	19,298	37,480	340	4,375	30,867	10,304	102,664	14,258
1958-59	28,235	42,260	348	4,668	33,546	11,373	120,430	16,845
1959-60	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
1960-61	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663
1961-62	37,295	88,993	464	5,948	53,478	19,728	205,906	26,594
1962-63	45,227	91,517	563	8,191	62,397	27,107	235,002	36,841
1963-64	57,133	110,825	668	10,308	75,573	28,785	283,292	43,158
1964-65	63,134	136,745	533	7,986	89,738	44,632	342,768	46,574
1965-66	73,125	183,213	577	9,030	110,624	49,780	426,349	56,551

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 26. University Current Expenditures, 1954-55 to 1965-66  
TABLEAU 26. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Instruction — Enseignement	Adminis- tration	Main- tenance — Entretien	Scholar- ships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	42,888	6,293	10,532	830	9,390	6,124	76,057	..
1955-56	45,445	5,650	11,577	696	10,326	6,733	80,427	12,840
1956-57	50,334	5,913	12,441	885	10,105	6,843	86,521	14,551
1957-58	62,502	7,261	13,918	1,098	11,111	7,101	102,991	15,536
1958-59	74,612	7,964	18,406	1,194	14,611	4,326	121,113	17,232
1959-60	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
1960-61	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080
1961-62	129,538	11,474	23,362	2,371	26,345	12,427	205,517	26,789
1962-63	148,263	14,912	27,299	2,818	30,625	14,799	238,716	37,249
1963-64	177,485	19,848	32,576	3,566	36,796	19,660	289,931	42,986
1964-65	209,555	24,562	35,709	4,531	47,613	23,252	345,222	46,849
1965-66	262,051	33,121	43,964	9,039	61,480	22,677	432,332	60,202

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 27. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1965  
TABLEAU 27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1965

Calendar year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	170,355	334,462	4,510	10,325	519,652
1955	210,492	342,255	5,033	18,655	576,435
1956	232,533	393,636	5,278	18,156	649,603
1957	286,060	451,435	5,920	17,847	761,262
1958	344,362	495,720	5,597	21,541	867,220
1959	396,741	581,928	7,098	20,378	1,006,145
1960	445,574	651,858	6,577	23,407	1,127,416
1961	521,242	689,673	4,944	29,533	1,245,392
1962	626,869	738,524	3,721	49,146	1,418,260
1963	698,844	824,712	4,494	43,533	1,571,583
1964	838,807	902,062	7,849	31,962	1,780,680
1965	919,291	1,034,764	8,167	36,692	1,998,914

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1965.

Nota: Le tableau 8 donne plus de détails sur l'année 1965.



**TABLE 28. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1965**  
**TABLEAU 28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1965**

Calendar year — Année civile	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs <sup>1</sup> — Frais d'établis- sement <sup>1</sup>	Total
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
1954 .....	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955 .....	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956 .....	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957 .....	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958 .....	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959 .....	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960 .....	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362
1961 .....	703,312	306,304	1,009,616	255,827	1,265,443
1962 .....	783,075	342,746	1,125,821	284,683	1,410,504
1963 .....	883,617	382,374	1,265,991	300,836	1,566,827
1964 .....	1,003,941	456,068	1,460,009	312,443	1,772,452
1965 .....	1,164,747	516,167	1,680,914	329,519	2,010,433

<sup>1</sup> Includes capital outlays from current funds and debt charges.

<sup>1</sup> Y compris les investissements et le service de la dette.

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1965.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1965.

**TABLE 29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1954-1965**  
**TABLEAU 29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1954-1965**

Year ending — Année terminée	Revenues — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954 .....	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870
1955 .....	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831
1956 .....	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,238	21,489
1957 <sup>1</sup> .....	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713
1958 .....	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904
1959 .....	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942
1960 .....	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892
1961 .....	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552
1962 .....	44,769	12,514	57,283	24,880	7,335	32,215	24,183	56,398
1963 .....	49,793	14,729	64,522	28,065	8,289	36,354	27,512	63,866
1964 .....	52,717	17,506	70,223	31,075	8,981	40,056	28,881	68,937
1965 .....	55,253	20,535	75,788	35,026	9,849	44,875	29,277	74,152

<sup>1</sup> 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec.

<sup>1</sup> Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Note: See Table 15 for greater detail for the year 1965.

Nota: Le tableau 15 donne plus de détails sur l'année 1965.

**TABLE 30. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1965-66**  
**TABLEAU 30. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1965-66**

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédérales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55	..	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56	..	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57	..	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58	..	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59	..	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60	..	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61	..	38,493	10,694	6,176	775	56,138
1961-62	..	34,017	30,500	6,162	934	71,613
1962-63	..	47,084	80,206	6,418	993	134,701
1963-64	..	54,841	76,669	7,905	1,028	140,443
1964-65	..	70,378	80,695	9,445	1,720	162,238
1965-66	..	77,847	97,178	9,110	2,721	186,856

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 31. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 31. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Trade training — Enseignement des métiers	Apprenticeship — Apprentissage	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other — Autres	Capital	Total
thousands of dollars — milliers de dollars										
1954-55	175	1,125	897	489	125	316	160	1,452	..	4,614
1955-56	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	..	4,838
1956-57	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	..	4,674
1957-58	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	..	6,409
1958-59	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	..	8,468
1959-60	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	268	2,200	..	10,794
1960-61	1,795	667	1,670	935	410	2,533	309	2,375	..	10,694
1961-62	10,605	8,241	2,175	3,965	467	2,498	337	2,212	..	30,500
1962-63	32,454	30,423	2,643	7,756	799	2	350	5,781	..	80,206
1963-64	14,940	30,280	11,455	10,492	673	2	545	8,284	..	76,669
1964-65	14,407	28,722	7,371	13,609	714	2	545	15,327	..	80,695
1965-66	3,934	16,013	920	23,980	800	2	687	9,773	41,071	97,178

<sup>1</sup> Classified by type of training for earlier years.<sup>2</sup> Included with unemployed.<sup>1</sup> Comptés avec les personnes en chômage.<sup>2</sup> Compris sous d'autres rubriques.

Note: See Table 16 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 16 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 32. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1965-66

TABLEAU 32. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1965-66

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Apprenticeship — Apprentissage	Trade training — Enseignement des métiers	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Training of vocational teachers — Formation des instituteurs professionnels	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other vocational costs — Autres frais de formation professionnelle	Capital expenditures <sup>1</sup> — Frais d'établissement <sup>1</sup>	Total
thousands of dollars — milliers de dollars											
1954-55	5,506	2,715	9,182	670	153	..	1,134	440	..	..	19,647
1955-56	7,776	2,410	9,293	770	153	..	1,044	509	..	..	21,955
1956-57	7,425	2,812	12,205	803	404	..	1,883	581	..	..	26,113
1957-58	10,688	3,839	14,437	832	649	..	4,095	276	..	..	34,816
1958-59	14,440	4,170	13,611	978	710	..	2,832	372	..	..	37,113
1959-60	10,128	4,374	11,669	1,132	785	..	2,883	386	..	12,701	44,058
1960-61	12,200	4,797	12,513	2,047	985	..	3,366	376	..	14,432	50,716
1961-62	11,843	5,196	14,817	5,550	1,189	513	3,586	363	..	19,605	62,662
1962-63	14,261	6,596	16,922	8,963	1,465	837	2,284	167	..	69,282	120,777
1963-64	14,241	8,705	32,931	9,203	1,405	960	2,294	183	..	51,667	121,589
1964-65	25,155	9,778	30,115	12,237	2,524	572	1,754	284	590	39,090	122,099
1965-66	33,190	15,081	34,146	18,006	810	1,238	1,119	901	602	43,677	148,770

<sup>1</sup> Included with unemployed.<sup>2</sup> Included under other heading.<sup>1</sup> Classés, les années précédentes, selon le genre de formation.<sup>2</sup> Comptés avec les personnes en chômage.

Note: See Table 17 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 17 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

TABLE 33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges, 1954-1965

TABLEAU 33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1954-1965

Year ending — Année terminée	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes					Total
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs  Autres dépenses		
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total			
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886	
1955	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894	
1956	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193	
1957	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232	
1958	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489	
1959	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562	
1960	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925	
1961	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195	
1962	4,845	339	5,184	1,826	513	2,339	2,042	4,381	
1963	5,153	427	5,580	1,956	637	2,593	2,170	4,763	
1964	5,903	398	6,301	2,219	548	2,767	2,514	5,281	
1965	6,186	444	6,630	2,399	587	2,986	2,695	5,681	

Note: See Table 18 for greater detail for the year 1965.

Nota: Le tableau 18 donne plus de détails sur l'année 1965.



**TABLE 34. Expenditures on Other Educational Activities, 1954-55 to 1965-66**  
**TABLEAU 34. Dépenses consacrées aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1965-66**

Year - Année	Adult education — Education des adultes	Fine arts and handicrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	Unesco grant — Subvention à l'Unesco	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55.....	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325		15,637
1955-56.....	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259		19,081
1956-57.....	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586		19,805
1957-58.....	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308		21,819
1958-59.....	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365		29,261
1959-60.....	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339		32,111
1960-61.....	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425		34,717
1961-62.....	2,957	4,075	22,715	7,924	930	205	489		39,295
1962-63.....	2,681	4,497	25,466	8,241	1,378	778	569		43,610
1963-64.....	1,945	5,295	27,924	8,040	1,410	977	569		46,160
1964-65.....	2,192	4,971	31,625	7,254	1,610	623	751		49,026
1965-66.....	3,176	7,175	39,453	9,996	1,785	243	753	2,683	65,264

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1965-66.

**TABLE 35. Sources of Funds for Other Educational Activities, 1954-55 to 1965-66**  
**TABLEAU 35. Provenance des fonds destinés aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1965-66**

Year - Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55.....	6,770	4,261	4,001	36	569	15,637
1955-56.....	7,402	5,619	5,387	41	632	19,081
1956-57.....	8,033	5,967	5,063	44	698	19,805
1957-58.....	9,603	6,691	4,791	78	656	21,819
1958-59.....	10,458	8,393	9,064	99	1,247	29,261
1959-60.....	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111
1960-61.....	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717
1961-62.....	16,059	12,776	8,992	138	1,330	39,295
1962-63.....	17,988	13,325	10,446	99	1,752	43,610
1963-64.....	19,907	14,318	10,141	132	1,662	46,160
1964-65.....	21,056	18,237	7,702	113	1,918	49,026
1965-66.....	26,817	22,881	13,289	71	2,206	65,264

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1965-66.

Nota: Le tableau 1 donn plus de détails sur l'année 1965-66.

## SECTION IV

### Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton. 1961. 33 pp.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. p. 2, 27-28.
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress, Sept. 1961. p. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. p. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus, Feb. 1960. p. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. 13, xiii pp.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress. February 1961. p. 30-31.
- Brown, Jack. Where Does the Education Dollar Go? Canadian School Journal. November 1964. p. 13, 23.
- Bruns, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Ottawa, 1967, 58 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1966, 209 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion-Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962, 81 pp.
- Canadian School Trustees Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation, 1963, 80 pp.
- Canadian Teachers Federation. Educational Finance in Canada, 1946-1958. Ottawa, 1960. 27 pp.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. p. 18-26.
- Cheal, J.E. Education: Investment in Youth. Argus, Nov.-Dec. 1963. p. 401-406.
- Cheal, J.E. Investment in Canadian Youth. Toronto, Macmillan Co. of Canada, 1963, 167 pp.
- Clarke, S.C.T. Effect of the Foundation Program on the Quality of Alberta Education. Alberta Teachers' Association. Edmonton, 1964. 60 pp.
- Clarke, S.C.T. Financing Education in Alberta. A.T.A. Magazine. November, 1964. p. 16-18.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. p. 22-30.
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. p. 37, 52.
- Cowan, Margaret. School Costs—Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. p. 2-5.
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941-1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 pp.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. p. 2, 4-5.
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus. May 1961. p. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. p. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 pp.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 pp.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. p. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes. B.C. School Trustee. Winter 1960. p. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. p. 8-13.
- Hanson, Eric J. Financing Education in Alberta. Alberta Teachers Association. Edmonton, 1964. 43 pp.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. School Progress. March 1963. p. 43-44.
- Lazerte, M.E. The Development of School Administration. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. p. 3-10.



- Lazerte, M.E. *The Road Ahead to Better Education*. Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 32 pp.
- Lazerte, M.E. *School Finance in Canada*, Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 232 pp.
- Lloyd, W.S. *Finances and Purposes in Education*, The Saskatchewan School Trustee. December 1959. p. 13-15.
- Loewen, Howard J. *Education; Model*, 1964. Manitoba Teacher. May-June 1964. p. 25-32.
- Manitoba Teachers' Society. *Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance*. Winnipeg, 1963. 205 pp.
- McCordic, William J. *Financing Education in Canada*. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 pp.
- McDowell, Stirling. *Education: A Contributor to the Economy*. Saskatchewan Bulletin. March, 1964. p. 53-57.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 pp.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*. Canadian Research Digest. Fall 1960. p. 155-169.
- Moffatt, H.P. *Financing Education*. The Argus. April 1962. p. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. *Some Principles of Education Finance—A New Look*. Canadian Education and Research Digest. September 1964. p. 193-207.
- New Brunswick. Department of Education. *Report of the Royal Commission on the Financing of Schools in New Brunswick*. Fredericton, 1955. 129 pp.
- New Brunswick School Trustees' Association and New Brunswick Teachers' Association. *Proposed Educational Finance Plan for New Brunswick*. Educational Review. Nov. 1963. p. 11-19, 63-68.
- Nova Scotia Teachers' Union. *Revision of Foundation Program*. Nova Scotia Teacher. December 1962. p. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. *Manual for School Business Officials*. Toronto, 1960. 76 pp.
- Parenteau, Roland. *Finances provinciales*. L'Actualité Économique. 1961. p. 151-168.
- Parizeau, Jacques. *Finances fédérales*. L'Actualité Économique. 1961. p. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. *Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration*. Charlottetown, 1960. 102 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Financial Statement of School Corporations, 1959-60*. Quebec, 1961. 453 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Statistical Study of the School Corporations Finance, 1951-1960*. Quebec, 1961. 40 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *School Finance, 1953-1962*. Quebec, 1963. 52 pp.
- Québec, Ministère de l'Éducation. *Les besoins financiers de l'éducation au Québec, 1964-1967*. Québec, 1964. 42 pp.
- Reeves, A.W. *Trends in Canadian School Administration*. Canadian Administrator, Oct. 1962. p. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. *Ontario Foundation Tax Plan, 1964*. The Argus. March, 1963. p. 96-106.
- Robertson, Ronald. *Financing Education*. Canadian Tax Journal. Nov.-Dec., 1963.
- Saskatchewan School Trustees Association. *Association Submission on Taxation*. The School Trustee. Dec. 1963. p. 5-6, 15-16.
- School Finance. Alberta School Trustee. April, 1961. p. 2-5.
- Sheffield, E.F. *Sources of University Support, Financing Higher Education in Canada*. No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 pp.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. *University Costs and Sources of Support, Financing Higher Education in Canada*. No. 4, Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 pp.
- Shogren, U.R. *Capital Costs and Related Matters*. Alberta School Trustee. October, 1964. p. 6-7.
- Sproul, P.R. *The Advantages of Cost Accounting for Pupils Transportation*. School Progress. Nov. 1963, p. 44-45.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. p. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. *Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada*. Canadian Education and Research Digest. March 1962, p. 66-71.
- Wylie, Torrance J. *Government Support of Universities and Colleges, Financing Higher Education in Canada*. No. 5. Ottawa Canadian Universities Foundation. 1964. 45 pp.





# PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1968 - 69

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de  
catalogue

Prix

## GÉNÉRALITÉS

81-201	- Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue .....	\$ .75
81-208	- Les finances de l'enseignement, 1965. Bilingue .....	.75
81-220	- Statistique de l'enseignement - Estimations, 1968-69. Bilingue .....	.50
81-535	- <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966)</i> . Édition anglaise .....	2.00
81-515 F	- Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	- Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	- Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	- La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française .....	1.00
81-530	- La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	- <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise .....	1.00
81-537	- Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue .....	1.00
81-526 F	- Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française .....	1.00

## ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	- Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue ....	1.00
81-210	- Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue .....	1.50
81-215	- Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-216	- Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	- Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-540	- Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1967-68. Bilingue .....	.25

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	- Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1965-66. Bilingue .....	.75
81-204	- Relevé de l'enseignement supérieur, 1967-68. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	- Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66 - 1966-67. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	- Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1965-66. Bilingue .....	.50
81-219	- Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1968-69. Bilingue .....	.25
81-203	- Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536 F	- Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française, 1967. Édition française .....	1.50
81-519 F	- Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française .....	.75
81-520 F	- Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521 F	- Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	- Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

## INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	- Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1966. Bilingue .....	.75
81-206	- Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1965-66. Bilingue .....	.75
81-207	- L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	- Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1966-67 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	- Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	- Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	- Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

## FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	- Relevé de la formation professionnelle et technique, 1965-66. Bilingue .....	1.00
81-213	- <i>Statistics of Private Business Colleges, 1966-67</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	- Statistique des écoles de métiers privées, 1965-66. Bilingue .....	.25
81-539	- Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).



# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1968-69

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number	Price
<b>GENERAL</b>	
81-201 - Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual .....	\$ .7
81-208 - Survey of Education Finance, 1965. Bilingual .....	.7
81-220 - Advance Statistics of Education, 1968-69. Bilingual .....	.5
81-535 - The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). English edition .....	2.0
81-515 - A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions .....	.7
81-533 - Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual .....	.5
81-523 - A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.7
81-524 - Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions .....	1.0
81-530 - Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual .....	.7
12-528 - A Manual of Accounting for School Boards. English edition .....	1.0
81-537 - Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual .....	1.0
81-526 - Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition .....	1.0
<b>ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION</b>	
81-202 - Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual .....	1.0
81-210 - Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual .....	1.5
81-215 - Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1967-68. Bilingual .....	.2
81-216 - Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual .....	.2
81-217 - Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual .....	.2
81-540 - Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1967-68. Bilingual .....	.2
<b>HIGHER EDUCATION</b>	
81-203 - Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1965-66. Bilingual .....	.7
81-204 - Survey of Higher Education, 1967-68. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.7
81-211 - Survey of Higher Education, 1965-66 - 1966-67, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.7
81-212 - Canadian Universities, Income and Expenditure, 1965-66. Bilingual .....	.5
81-219 - Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1968-69. Bilingual .....	.2
81-203 - University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.7
81-536 - Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition .....	3.5
81-519 - University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions .....	.7
81-520 - University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions .....	.7
81-521 - University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions .....	.7
81-527 - Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.7
<b>ADULT CULTURAL ACTIVITIES</b>	
81-205 - Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1966. Bilingual .....	.7
81-206 - Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1965-66. Bilingual .....	.7
81-207 - Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual .....	.7
81-218 - University and College Libraries, 1966-67 (Preliminary Release). Bilingual .....	.2
81-522 - Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.7
81-529 - Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual .....	.7
81-532 - Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.5
<b>VOCATIONAL EDUCATION</b>	
81-209 - Survey of Vocational Education and Training, 1965-66. Bilingual .....	1.0
81-213 - Statistics of Private Business Colleges, 1966-67. English edition .....	.2
81-214 - Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual .....	.2
81-539 - Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual .....	.7

Remittances should be in the form of cheque or money order,  
made payable to the Receiver General of Canada and forwarded  
to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics,  
Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.



8418-4-69

LB  
2890  
A53  
1965

Canada. Bureau of Statistics  
Survey of education  
finance. Les finances de  
l'enseignement

REMOVE

REMOVE

THIS POCKET

OR LIP



